

EDITAL Nº 03/2021 DE PROCESSOS SELETIVOS (PS)

MISSÃO

Ser um referencial público em saúde, prestando assistência de excelência, gerando conhecimento, formando e agregando pessoas de alta qualificação.

PS 21 - PSICÓLOGO I (Psicologia Hospitalar)

MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Conhecimentos Específicos	01 a 40	0,25 cada

ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Deus ajuda a quem cedo madruga.







DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS E DO HCPA.

Nome do Candidato:	
Inscrição nº:	-3



- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de 40 (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHADE RESPOSTAS.
- Os candidatos que comparecerem para realizar a prova não deverão portar armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, pagers, notebooks, telefones celulares, pen drives ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, exceto em situações previamente autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei (como o caso presente do uso obrigatório de máscara, em virtude da pandemia do Coronavírus). Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova. (conforme subitem 7.10 do Edital de Abertura)
- 6 É de inteira responsabilidade do candidato comparecer ao local de prova munido de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa, para a adequada realização de sua Prova Escrita. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, réguas, lapiseiras/grafites e/ou borrachas durante a realização da prova. (conforme subitem 7.15.2 do Edital de Abertura)
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta em livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de instrumentos de cálculo ou outros instrumentos eletrônicos, exceto nos casos em que forem préestabelecidos no item 13 do Edital. (conforme subitem 7.15.3 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 41 serão desconsideradas.
- Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- A duração da prova é de **três horas (3h)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora e meia (1h30min) após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.
- Após concluir a prova e se retirar da sala, o candidato somente poderá se utilizar de sanitários nas dependências do local de prova se for autorizado pela Coordenação do Prédio e se estiver acompanhado de um fiscal. (conforme subitem 7.15.6 do Edital de Abertura)
- Ao concluir a Prova Escrita, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas (Folha Óptica). Se assim não proceder, será excluído do Processo Seletivo. (conforme subitem 7.15.8 do Edital de Abertura)
- A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.



- **01.** Com relação à política de saúde do trabalhador, assinale a alternativa **INCORRETA**.
 - (A) Configura-se como um campo de saber e de práticas que exige da Psicologia uma atuação no trabalho e nas estruturas e processos que o organizam, a partir do *locus* dos serviços.
 - (B) Propõe que o saber dos trabalhadores seja privilegiado, principalmente, em situações bem específicas, como na elaboração do mapa de risco de um determinado processo de trabalho.
 - (C) Agrega conhecimentos provenientes da clínica médica, medicina do trabalho, sociologia, engenharia, psicologia, psiquiatria, ergonomia, entre outros.
 - (D) Refere-se a um campo de saberes e práticas com fortes compromissos teóricos, éticos e políticos.
 - (E) Compreende os problemas de saúde à luz das condições e dos contextos de trabalho, considerando que as ações devem ser orientadas para mudar o trabalho.
- O2. Considere as seguintes afirmações sobre a concepção do processo de investigação diagnóstica em saúde mental no trabalho.
 - I Compreende a realização de anamnese ocupacional.
 - II Permite conhecer a percepção do trabalhador sobre sua atividade.
 - III- Deve observar o posto de trabalho, as condições ambientais e o processo de trabalho.
 - IV Realiza-se em equipe interdisciplinar.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

- O3. Sobre violência no trabalho, assinale as afirmativas abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).
 - () Pesquisadores da área da saúde mental e trabalho apontam que a violência autoprovocada poderá estar relacionada ao trabalho, dentro ou fora do ambiente laboral, principalmente diante de uma configuração de um cenário hostil.
 - () As violências relacionadas ao trabalho adquiriram o caráter compulsório para registro da ocorrência desses agravos no âmbito da saúde.
 - () O conhecimento da gravidade e da magnitude dos casos de violência relacionadas ao trabalho visa subsidiar políticas para a atenção, a prevenção de violências e a promoção da saúde.
 - () A análise da violência relacionada ao trabalho integra a anamnese ocupacional para estabelecimento do nexo causal.

- (A) F F V F.
- (B) F-V-F-F.
- (C) V F V V.
- (D) V V V V.
- (E) F V F V.
- **04.** Sobre o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é correto afirmar que
 - (A) a missão primordial de um código de ética profissional é de normatizar a natureza técnica do trabalho para garantir sua qualidade.
 - (B) visa assegurar, independentemente dos valores para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria.
 - (C) procura fomentar a autorreflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional.
 - (D) deve ser visto como um conjunto fixo de normas e regulamentos que ultrapassa seu tempo, para que possa servir como orientador das práticas da profissão, de forma a não dar margens a desrespeito ao ser humano.
 - (E) estabelece a conduta moral que deve reger e orientar o psicólogo, independentemente do contexto em que se encontre.

- **05.** De acordo com o Código de Ética da categoria, é vedado ao psicólogo:
 - (A) direcionar para serviço particular ou de outra instituição pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional, visando benefício próprio.
 - (B) intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, salvo em determinadas situações.
 - (C) prestar serviços em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
 - (D) sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente.
 - (E) considerar as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica.
- O6. Sobre as Referências Técnicas para atuação de profissionais da Psicologia em serviços hospitalares do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale as afirmativas com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).
 - () As práticas psicológicas no âmbito hospitalar consideram que a dimensão subjetiva e de saúde mental das pessoas assistidas em hospitais é um aspecto imprescindível durante o tratamento, incluindo os aspectos acerca do processo de adoecimento, luto e assistência aos familiares.
 - () Faz-se necessário um olhar atento dos profissionais para as condições de vulnerabilidade dos sujeitos, assim como uma atuação ativa que denote a importância dessa política pública para a garantia de direitos da população e a transformação das suas condições de saúde e de vida.
 - () O psicólogo, embora tenha como foco de trabalho o corpo simbólico do paciente, através da linguagem e vivência no hospital, deve focar na cura da doença que levou o paciente ao hospital, auxiliando, dessa forma, a medicina.

- (A) V F F.
- (B) V V V.
- (C) F V F.
- (D) V V F.
- (E) F F V.

- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os termos às suas definições, de acordo com as recomendações da Política Nacional de Humanização para a atenção hospitalar.
 - (1) Ambiência
 - (2) Alteridade
 - (3) Acolhimento
 - (4) Clínica Ampliada
 - () Refere-se à experiência das relações intersubjetivas, pressupondo a internalização da existência do outro, com comunicação fluida, ética e responsabilidade, buscando compreender as necessidades do sujeito e as demandas de saúde.
 - () Dispositivo destinado à escuta dos usuários, visando à construção de vínculos destes com os profissionais de saúde, com objetivo de garantir o acesso aos serviços. É uma postura ética, que envolve responsabilidade e resolutividade.
 - () Preconiza que a atenção deve incluir uma visão complexa do sujeito e de sua demanda. Pressupõe que os profissionais considerem mecanismos presentes nas relações com os usuários, produtos dos sentimentos depositados nos profissionais, oriundos da interação.
 - () Compreende a recepção dos sujeitos e sua relação com os profissionais e gestores de forma mais ética, humana, respeitosa e inclusiva. Deve considerar uma série de fatores como o espaço geográfico e afetivo.

- (A) 3-4-2-1.
- (B) 2 3 4 1.
- (C) 4-1-2-3.
- (D) 2 1 4 3.
- (E) 3-1-4-2.
- **08.** Conforme o artigo "Buscando humanizar a terapia intensiva", a respeito da comunicação com o paciente e do seu bem-estar, assinale a afirmação correta.
 - (A) A informação é uma das principais necessidades expressas pelos pacientes e seus familiares nas UTIs.
 - (B) O relato adequado em situações de alta carga emocional não requer habilidades de comunicação.
 - (C) A comunicação correta com pacientes e familiares dificulta a tomada de decisões conjuntas.
 - (D) A capacidade de se comunicar ou falar de muitos pacientes críticos gera sentimentos negativos.
 - (E) Dar oportunidade à família de contribuir para a recuperação do paciente pode ter efeitos negativos para o familiar, pois aumenta o estresse emocional.

- O9. Com relação a cuidado profissional, infraestrutura humanizada nas unidades e cuidados de fim de vida descritos no artigo "Buscando humanizar a terapia intensiva", assinale a alternativa correta.
 - (A) A síndrome de *burnout* é uma doença ocupacional caracterizada por três sintomas clássicos: exaustão emocional, depressão e sentimentos de baixa autoestima profissional.
 - (B) A síndrome de burnout, por ser uma doença ocupacional, interfere na qualidade do atendimento, nos resultados e na satisfação do paciente, sem trazer prejuízo para a vida pessoal do profissional.
 - (C) Condições ambientais como luz, temperatura, acústica, entre outras, beneficiam apenas as equipes, tendo em vista que os pacientes passam a maior parte do tempo sedados.
 - (D) Os cuidados paliativos e intensivos não coexistem durante todo o processo de atendimento ao paciente crítico, pois são excludentes.
 - (E) A síndrome de terapia pós-intensiva é caracterizada por sintomas físicos, neuropsicológicos ou emocionais e também pode afetar a família do paciente.
- **10.** Sobre os dilemas éticos no hospital geral, considere as afirmações abaixo.
 - I A autonomia de um paciente e, portanto, sua decisão – pode ser questionada por uma das partes envolvidas em seu cuidado, quando se suspeita que um transtorno mental possa estar prejudicando a capacidade do paciente para discernir, julgar e agir.
 - II Os pacientes, por obedecerem a certas crenças culturais ou religiosas, podem recusar medidas terapêuticas julgadas pelos médicos como necessárias, mas não podem, é claro, ser declarados incapazes somente por isso.
 - III- Do ponto de vista legal, o segredo profissional é a obrigação devida às confidências recebidas pelos membros da equipe que assistem o paciente, cuja revelação possa lhe causar dano, não havendo situação em que a quebra de sigilo possa fazer-se necessária.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

Sobre Cuidados Paliativos (CPs), assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Trata-se de um conceito que é, com frequência e de forma equivocada, associado à terminalidade.
- (B) A UTI tem grande potencial tecnológico para a oferta de tratamento curativo e isso, por conseguinte, exclui a possibilidade de prestação e garantia de tratamento paliativo ao paciente crítico.
- (C) É frequente o temor pelos membros da equipe assistencial de sofrer um processo judicial, quando indicam a implementação dessa forma de cuidado.
- (D) A assistência em CPs exige habilidades específicas das equipes multi e interdisciplinares, em que a compreensão multifatorial do adoecimento permite uma atuação mais ampla e diversificada.
- (E) A comunicação, tanto entre os membros da equipe como entre equipe-paciente-família, é pontuada como um fator importante diante das relações e assistência prestada em CPs.
- **12.** Considere as assertivas abaixo sobre a avaliação psicológica de um paciente admitido no hospital.
 - I O psicólogo avalia as interações entre a pessoa, a doença, o ambiente da pessoa ou contexto e formula um diagnóstico ou estratégia de tratamento com base nessa compreensão.
 - II O profissional coleta informações apenas com o paciente e sua família (ou acompanhantes) para obter dados sobre história pessoal e características, comportamentos e estilos de vida e recursos psicológicos.
 - III- Uma boa entrevista clínica parece essencial como método principal e norteador de avaliação, pois tem a capacidade de extrair dados atuais e passados em todos os domínios de interesse do psicólogo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.



- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada uma das dimensões do modelo de avaliação biopsicossocial à descrição correspondente.
 - (1) Dimensão biológica
 - (2) Dimensão psicológica componente afetivo
 - (3) Dimensão social
 - (4) Dimensão psicológica componente comportamental
 - () Contempla a compreensão da unidade familiar, do sistema de saúde, do ambiente sociocultural, da situação ocupacional, dos aspectos relacionados à etnia e à bagagem cultural.
 - () Contempla a compreensão do que o paciente está fazendo e a maneira como ele o faz, bem como o entendimento do padrão e estilo de atividade do paciente em relação ao autocuidado, hábitos de saúde e de risco.
 - () Contempla a compreensão dos sintomas fisiológicos atuais do paciente e de como eles são semelhantes aos sintomas prévios ou diferentes deles.
 - () Contempla a compreensão do comprometimento de humor e afeto atuais, da história pessoal, sentimentos do paciente sobre sua doença e tratamento, expectativas de futuro e percepção de apoio social e afetivo.

A sequência numérica correta dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1-2-3-4.
- (B) 2-4-1-3.
- (C) 3 4 1 2.
- (D) 4-2-3-1.
- (E) 4-3-2-1.
- entre a família e a equipe de saúde constitui elemento de importância sumária na ______ por ser a base preditora sobre a qual se constituem processos _____, de enfrentamento e de adaptação ao tratamento.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) vinculação avaliação de cuidadores pediátricos emocionais
- (B) comunicação avaliação de cuidadores pediátricos– de adesão aos cuidados
- (C) vinculação comunicação com cuidadores pediátricos – emocionais
- (D) comunicação vinculação de adesão aos cuidados
- (E) vinculação comunicação com cuidadores pediátricos de adesão aos cuidados

- **15.** Sobre a avaliação psicológica para transplantes, assinale a alternativa que apresenta afirmação correta.
 - (A) A avaliação prévia ao procedimento não pode ser considerada uma ação profilática, pois seu objetivo limita-se a identificar potencialidades, vulnerabilidades e riscos psicológicos.
 - (B) Atualmente, é possível afirmar que já existe consenso na literatura em relação aos preditores de não adesão ao tratamento que devem ser identificados durante a avaliação para o procedimento.
 - (C) No processo de avaliação, o psicólogo deve-se mostrar capaz de ser continente em relação ao paciente e também seus familiares, bem como de atender às necessidades da equipe, colaborando para a compreensão ampliada e oferecendo elementos para a discussão e o encaminhamento do caso.
 - (D) A partir da avaliação, com base nas potencialidades e dificuldades de cada indivíduo e de sua família, é possível planejar apenas as intervenções psicológicas a serem realizadas para favorecer o processo do transplante.
 - (E) Durante a avaliação, é preciso focar-se nos aspectos objetivos descritos pela literatura, pois são tais dados que oferecem consistência quanto às possíveis interferências no desfecho do tratamento.
- **16.** Sobre a abordagem psicodinâmica em situações de crise, conforme Neury José Botega e colaboradores (2017), assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).
 - () Na catástrofe emocional, o que está em primeiro plano é o desabamento psíquico e suas consequências. A crise é uma das consequências subjetivas possíveis da catástrofe emocional, e a distinção entre ambas é importante, pois implica manejos psicodinâmicos diferentes.
 - () O manejo da crise é abordado sob três perspectivas: dar continência, gestão da crise e psicoterapia da crise.
 - () A psicoterapia da crise tem como objetivo reduzir a pressão psicológica, enfatizando as mudanças de personalidade e a abordagem de conflitos inconscientes.
 - () O atendimento de crise tem o intuito de ajudar o paciente a se expressar e a ampliar a visão a respeito de sua problemática, em nível consciente.

- (A) F V F V.
- (B) V V F V.
- (C) V F V F.
- (D) F V V F.
- (E)V-F-F-V.

- **17.** Considere as afirmações abaixo sobre os aspectos psicodinâmicos que envolvem a morte e o morrer, conforme Roosevelt Cassorla (In: Botega José Neury, 2017).
 - I A negação é uma defesa psíquica necessária, que protege o paciente de uma desestruturação mental diante do diagnóstico de uma doença incurável, devendo, então, ser respeitada pelo profissional de saúde, exceto nas situações que colocam em risco a adesão ao tratamento.
 - II Os cuidados paliativos implicam não apressar nem adiantar a morte, oferecem um sistema de ajuda e apoio ao paciente para viver tão ativamente quanto possível até a morte, além de ajudarem a família a lidar com seus conflitos, perdas e lutos.
 - III- É esperado que as famílias utilizem a projeção de sua impotência, seu desespero e sua culpa na equipe de saúde ou no próprio paciente, que é atacado como se ele fosse o responsável por sua doença e morte.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.
- 18. Sobre o paciente diante da doença e da hospitalização, conforme Neury José Botega (2017), assinale a alternativa INCORRETA.
 - (A) A única forma de se conhecerem os temores e sentimentos que angustiam o paciente, bem como o significado e as implicações que o adoecimento desperta, é ouvindo o paciente com disponibilidade de tempo e com respeito às ideias e sentimentos expressos. Chama-se isso de "escuta ativa".
 - (B) A forma como o paciente reage à doença e à hospitalização depende fundamentalmente do significado pessoal e subjetivo que a doença física desperta, modulado por características de personalidade, circunstâncias sociais e pela natureza da patologia e seu tratamento.
 - (C) No tratamento das reações de ajustamento, é geralmente desnecessário recorrer a psicotrópicos e a psicoterapia conduzida por especialista.
 - (D) As estratégias utilizadas no manejo do paciente baseiam-se tanto no referencial dos mecanismos de defesa e de *coping* quanto nos traços predominantes de personalidade.
 - (E) O impacto psicológico da doença, somado às condições de uma internação, pode favorecer o mecanismo de regressão, desencadeando no paciente um comportamento mais passivo.

- **19.** Considerando-se o conceito de Campo Psicanalítico, assinale a alternativa correta.
 - (A) Para o analista, a contratransferência é permitida e necessária, ainda que sujeita aos limites da expressão verbal, uma vez que induz à regressão.
 - (B) O que importa é avançar além das descrições planas do ego e superego, como fenômenos próprios do analista.
 - (C) As características específicas do diálogo entre analisando e analista (associação livre e atenção flutuante), bem como as condições em que se desenvolve (*setting*, abstinência, interpretação), induzem à regressão em ambos os participantes.
 - (D) O elemento central de sua constituição é a disponibilidade de personalidade e funcionamento dinâmico do analisando.
 - (E) Nenhum dos protagonistas (analisando e analista) concorre na ativação dos mecanismos psíquicos, o que torna necessário considerar a questão da simetria/assimetria da situação analítica.
- **20.** Considere as afirmações abaixo sobre a Aliança Terapêutica.
 - I A aliança terapêutica caracteriza-se por uma relação positiva e necessária entre terapeuta e paciente no processo psicoterápico, sendo compreendida como uma verdadeira formação de compromisso entre ambos, na busca de bons resultados.
 - II Há aspectos inconscientes atuantes no processo de estabelecimento de uma aliança terapêutica sólida.
 - III- A aliança terapêutica é um processo dinâmico que, ao longo da psicoterapia, pode variar de intensidade, mas que, quando as expectativas estão sendo preenchidas, vai se fortalecendo de modo progressivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.



- Sobre os fundamentos clínicos das abordagens psicodinâmicas de situações especiais, conforme Eizirik e colaboradores (2013), assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).
 - () A compreensão psicodinâmica do Transtorno de Pânico remete a distúrbios na capacidade de simbolização do paciente.
 - () O principal gatilho da depressão é a vulnerabilidade narcísica, ou seja, relacionada a experiências ou percepções primitivas de perda, rejeição e inadequação.
 - () Os principais mecanismos de defesa que permitem entender o significado de cada fobia são o deslocamento, a formação reativa, a projeção e a identificação projetiva.
 - () As características básicas do Transtorno de Personalidade *Borderline* incluem déficits importantes no relacionamento interpessoal, instabilidade afetiva, impulsividade e um sentimento fragmentado da própria identidade.
 - () O indicador mais efetivo da capacidade do paciente de se recuperar, ainda que parcialmente, de um evento traumático ocorrido na idade adulta está relacionado à natureza e à qualidade dos seus primeiros relacionamentos.

- (A) F V F V F.
- (B) V F V V V.
- (C) F V F V V.
- (D) V V F V V.
- (E) V F V F V.
- **22.** Considere as afirmações abaixo sobre Psicodiagnóstico.
 - I O psicodiagnóstico pode ser entendido como um processo com início, meio e fim, que sempre utiliza entrevistas, técnicas e testes psicológicos para compreender as potencialidades e as dificuldades do avaliando.
 - II É recomendável, na ordem de aplicação da bateria de testes selecionados, que os primeiros testes sejam os menos ansiogênicos para a pessoa a ser avaliada, justamente para que não se desenvolva alguma resistência ante o processo.
 - III- No que tange à entrevista de devolução, recomenda-se que se inicie abordando os aspectos mais sadios, adaptativos e/ou preservados da dinâmica de funcionamento do avaliando para, em seguida, comunicar aqueles que requerem maior cuidado.

Quais são as corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

- 23. Sobre o psicodiagnóstico na infância, é **INCORRETO** afirmar que
 - (A) a entrevista clínica realizada com crianças em um contexto psicodiagnóstico também pode ser chamada de entrevista lúdica diagnóstica, que se configura como um procedimento técnico utilizado, a fim de conhecer e compreender a realidade da criança em processo de avaliação.
 - (B) os materiais utilizados pelos psicólogos na realização das entrevistas avaliativas podem ser divididos em duas categorias: materiais estruturados e materiais não estruturados.
 - (C) a conduta técnica correta do psicólogo na entrevista lúdica diagnóstica é apresentar uma postura mais ativa e diretiva em relação ao brincar da criança por tratar-se de um contexto de avaliação.
 - (D) o psicólogo, durante a entrevista com a criança, pode utilizar diversos tipos de intervenções, como clarificações, assinalamentos e, inclusive, interpretações.
 - (E) nada do que for dito no *setting* é compartilhado, a menos que o psicólogo acredite que alguma informação deva ser transmitida aos pais.
- **24.** Sobre as modalidades de documentos psicológicos, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os termos às suas definições.
 - (1) Declaração
 - (2) Atestado Psicológico
 - (3) Laudo Psicológico
 - (4) Parecer Psicológico
 - () Documento técnico, de natureza descritiva e demonstrativa, que expõe dados e argumenta sobre o que foi examinado, tendo como função esclarecer questões e produzir conhecimento técnico especializado.
 - () Documento cujo objetivo é informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento realizado pelo psicólogo.
 - () Documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal de campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
 - () Documento que certifica determinada situação ou estado psicológico.

- (A) 3-1-4-2.
- (B) 4-2-1-3.
- (C) 3-2-4-1.
- (D) 4-1-3-2.
- (E) 2-4-1-3.



- **25.** Considere as afirmações abaixo sobre os cuidados no estabelecimento do diagnóstico psicológico na infância e adolescência.
 - I Para que o diagnóstico psicológico da criança ou do adolescente atenda seu principal objetivo, é preciso abordar, durante a avaliação, os elementos familiares e sociais, os elementos desenvolvimentais, os elementos sintomatológicos e os elementos metapsicológicos, implicados no caso atendido.
 - II É importante considerar, na reflexão diagnóstica, os elementos desenvolvimentais à luz da experiência da criança, e não apenas em relação ao comportamento esperado para a idade.
 - III- Para avaliar o desenvolvimento cognitivo, são utilizados, entre outras coisas, instrumentos como brinquedos e jogos, assim como a referência do desempenho escolar da criança e o resultado dos testes psicométricos.

Quais são as corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.
- **26.** Sobre a Análise do Discurso nas pesquisas em Psicologia, considere as afirmativas abaixo.
 - I Suas raízes remontam a diversos domínios, tais como a teoria dos atos de fala, a etnometodologia, a análise conversacional e a semiologia.
 - II O termo tem sido aplicado a diversas abordagens analíticas, que geralmente estão baseadas em diferentes pressuposições e que têm diferentes propósitos.
 - III- Examina o modo como as pessoas usam a linguagem para construir versões de seu mundo e o que é obtido a partir dessas construções.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

27. Uma pessoa experimenta, pelo menos, quatro de uma lista de sintomas, que inclui alterações no apetite e peso, alterações no sono e na atividade, falta de energia, sentimento de culpa, problemas para pensar e tomar decisões, além de pensamentos recorrentes de morte ou suicídio.

Assinale, dentre as alternativas abaixo, a que apresenta o diagnóstico correto para o caso acima.

- (A) Transtorno de Estresse Pós-Traumático.
- (B) Despersonalização.
- (C) Depressão.
- (D) Transtorno de Personalidade Borderline.
- (E) Transtorno Obsessivo-Compulsivo.
- 28. Sobre o *delirium*, assinale a alternativa correta.
 - (A) Caracteriza-se por prejuízo grave à memória, ao julgamento, à orientação e à cognição, além de ser gradual e insidioso, tendo curso prolongado.
 - (B) É considerado um transtorno de personalidade em seu estado mais grave.
 - (C) É decorrente de uso de substâncias psicoativas (cocaína, opioides, fenciclidina) ou de quadros psicóticos bem caracterizados, o que exclui outros quadros.
 - (D) Desenvolve-se em cerca de 80% dos pacientes com doenças terminais.
 - (E) É muito frequente nos transtornos de humor, quando ocorrem maiores flutuações no humor do que na personalidade depressiva.



- 29. Assinale as assertivas abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), sobre diagnósticos nos transtornos psiquiátricos.
 - () O Transtorno de Ansiedade Generalizada é caracterizado por preocupação excessiva, crônica, que ocorre na maioria dos dias e é difícil de controlar.
 - () Cerca de 90% das pessoas com Transtorno de Tourette apresentam sintomas compulsivos, e até dois terços enquadram-se nos critérios diagnósticos para Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC).
 - () Nos transtornos de sintomas somáticos, os clínicos indicam capacidade de *insight* deficiente, e os pacientes não reconhecem de forma consistente que suas preocupações com a doença sejam excessivas.
 - () No transtorno de personalidade esquizoide, o indivíduo caracteriza-se por ter um padrão comportamental expansivo e descontraído, demonstrando afeto dependente do meio social.
 - () No Transtorno Obsessivo-Compulsivo, um estímulo relativamente neutro associa-se a medo ou ansiedade por meio de um processo de condicionamento replicante, quando relacionado a eventos que sejam nocivos e que despertem ansiedade.

- (A) V V V F F.
- (B) V V F F F.
- (C) V V V F V.
- (D) V F V F V.
- (E) F-F-F-V-V.
- **30.** Sobre as tarefas de ajustamento psicológico da mãe ao nascimento de um filho, considere os itens abaixo.
 - I Adaptar-se a um novo ser que lhe provoca sentimentos de estranheza.
 - II Elaborar o luto pela perda do bebê que foi idealizado como perfeito.
 - III- Aprender a tolerar as enormes exigências advindas da total dependência do bebê e obter satisfação nessa situação.

Quais são tarefas que esta mãe deve cumprir?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

- Assinale as assertivas abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), sobre a abordagem psicoterápica na infância.
 - () A abordagem psicodinâmica na infância encontra suas bases teóricas na psicanálise, sobretudo em Sigmund Freud, seu fundador, e em seus seguidores.
 - () Sigmund Freud propôs que o brinquedo da criança tem um sentido inconsciente.
 - () Melanie Klein postulou a existência de um ego rudimentar no bebê, o que, segundo ela, contribui para a análise de crianças bem pequenas.
 - () Klein costumava manter os pais bastante próximos ao tratamento da criança, envolvendo-os nos atendimentos com sistemática periodicidade.
 - () Anna Freud utilizava sucessivas interpretações simbólicas no tratamento do seus pequenos pacientes.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V V V F F.
- (B) V V F F F.
- (C) V V V V V.
- (D) F F V V V.
- (E) F-F-F-F-V.
- **32.** Sobre a Abordagem Psicodinâmica na Infância, assinale a afirmação correta.
 - (A) As crianças, em qualquer idade, têm dificuldade em compreender a linguagem dos sentimentos e as manifestações pré-verbais da comunicação.
 - (B) Não há padrão de relacionamento equivalente à transferência dos adultos nessa forma de terapia.
 - (C) Sua ferramenta primordial são os aspectos contratransferenciais que o analista percebe sobre seu paciente.
 - (D) Os afetos, as motivações, os mecanismos de defesa e os processos inconscientes são determinantes do comportamento normal ou anormal, mesmo em crianças pequenas.
 - (E) O objetivo do tratamento se restringe à melhora dos sintomas da criança.

33.	A criança na fase pr	é-escolar	utiliza un	n pen	samento		
	predominantemente .						
	Já na idade escolar,	há um	predomín	io de	defesas		
	e um maior apego à						

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima.

- (A) obsessivo fantasioso regressivas realidade
- (B) mágico onipotente obsessivas realidade
- (C) regressivo obsessivo primitivas imaginação
- (D) mágico primitivo obsessivas imaginação
- (E) mágico altruísta primitivas realidade

- **34.** Sobre a abordagem Psicodinâmica na adolescência, é correto afirmar que
 - (A) há uma tendência de compensar o que falta no mundo interno do adolescente por relações de adesividade ou de indiferenciação com objetos do mundo exterior.
 - (B) a precariedade e ambivalência com os objetos da infância resultam em redução de ações de risco e de comportamento destrutivo.
 - (C) a busca por uma identidade própria e mais adulta reafirma o processo de identificação parental e a internalização de um ideal de ego ligado ao objeto incestuoso.
 - (D) entrosamentos aparentemente harmônicos entre o adolescente e sua família significam que ainda não é o momento de indicar uma psicoterapia.
 - (E) as atuações dos conflitos (*acting out*) devem ser abolidas do espaço de psicoterapia, garantindo os ideais da técnica.
- **35.** Sobre os fenômenos ou objetos transicionais descritos por Winnicott, assinale a alternativa **INCORRETA**.
 - (A) Representam a mãe, objeto vivenciado como bom, ao qual a criança demonstra intenso apego.
 - (B) É necessário afastar-se do objeto transicional, que, por sua vez, fica esquecido na mente da criança, sem repercussões ao longo do desenvolvimento.
 - (C) A criança terá a impressão de que o objeto a protege, se move, lhe dá calor, possuindo mais qualidades do que de fato tem.
 - (D) São uma defesa contra a ansiedade de separação da mãe ou contra as ansiedades depressivas daí decorrentes.
 - (E) A criança pode mimá-lo ou mutilá-lo, mas é importante que o objeto sobreviva a sua agressão.
- 36. Na visão de Meltzer, durante a adolescência, com pico na adolescência média, uma das defesas contra os sentimentos confusionais e depressivos (solidão e desamparo), decorrentes do afastamento dos pais, passa a ser
 - (A) o humor.
 - (B) a racionalização.
 - (C) o isolamento.
 - (D) a idealização de si próprio.
 - (E) a negação.

- 37. Sobre a velhice, é INCORRETO afirmar que
 - (A) não é possível falar de velhice como algo homogêneo, sendo mais apropriado falar de velhices, de formas individuais de cada pessoa ser velha conforme sua personalidade, suas experiências anteriores e circunstâncias de seu momento atual.
 - (B) a velhice é um período em que a relação com os filhos se modifica, com uma progressiva inversão de papéis, e aceitar essa transição é uma das tarefas mais difíceis dessa etapa de vida.
 - (C) a vida amorosa, em seus vários aspectos, dos quais a sexualidade desempenha ao longo do ciclo vital um papel central, não se faz mais presente na velhice.
 - (D) a tarefa fundamental da velhice, segundo Erikson, é a aquisição de integridade, no sentido de aceitação do ciclo de vida único de cada pessoa, que inclui a sabedoria de aceitar a realidade, os fatos da vida, como foram e como são.
 - (E) a depressão maior é bem menos predominante nos idosos do que nos outros grupos etários.
- **38.** Considere os mecanismos de defesa e suas definições nos itens abaixo e assinale-os com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).
 - () Negação: evitar a percepção de algum aspecto doloroso da realidade, abolindo a realidade externa.
 - () Isolamento: dissociar ou separar uma ideia do afeto que a acompanha e é reprimido.
 - () Anulação: lidar com o conflito emocional ou estressores internos ou externos mediante palavras ou comportamentos destinados a negar ou corrigir simbolicamente pensamentos, sentimentos ou ações inaceitáveis.

- (A) V V V.
- (B) V F V.
- (C) F F F.
- (D) V V F.
- (E) F V F.



- Sobre os conceitos de *insight* e elaboração, assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo.
 - () O *insight* é uma compreensão profunda a respeito da vida psíquica, podendo ser mais intelectual ou mais carregada de emoção.
 - () A elaboração no tratamento seria a forma como as interpretações e os *insights* dela decorrentes são integrados.
 - () Apenas o *insight* já é suficiente para se atingirem os objetivos visados no tratamento psicoterápico.
 - () As resistências que tornam o processo de elaboração mais necessário e que são mais difíceis de serem superadas são apenas as do id.

- (A) V V V V.
- (B) V F V V.
- (C) F-F-F-F.
- (D) V V F F.
- (E) F V F V.
- **40.** Considere as afirmações abaixo sobre os fenômenos psíquicos da transferência e contratransferência, conforme Eizirik e colaboradores (2013).
 - I A transferência é um fenômeno que não está presente em todas as formas de psicoterapia.
 - II A contratransferência foi, inicialmente, percebida por Freud e seus contemporâneos como um obstáculo para o tratamento.
 - III- Há uma relação sempre presente entre transferência e contratransferência e, muitas vezes, é apenas a partir do que o terapeuta percebe em si que pode chegar a perceber e abordar a transferência.
 - IV Em todas as formas de psicoterapia, a transferência e sua interpretação adequada constituem um veículo decisivo para que ocorram mudanças psíquicas.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) I, II, III e IV.



HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL Nº 03/2021 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 21

PSICÓLOGO I (Psicologia Hospitalar)

01.	В	11.	В	21.	D	31.	Α
02.	Е	12.	D	22.	D	32.	D
03.	D	13.	С	23.	С	33.	В
04.	С	14.	В	24.	Α	34.	Α
05.	Α	15.	С	25.	Е	35.	В
06.	D	16.	В	26.	Е	36.	D
07.	В	17.	D	27.	С	37.	С
08.	Α	18.	ANULADA	28.	D	38.	Α
09.	Е	19.	С	29.	С	39.	D
10.	С	20.	E	30.	Е	40.	С





HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL Nº 03/2021 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 21

PSICÓLOGO I (Psicologia Hospitalar)

01.	В	11.	В	21.	D	31.	Α
02.	Е	12.	D	22.	D	32.	D
03.	D	13.	С	23.	С	33.	В
04.	С	14.	В	24.	Α	34.	Α
05.	Α	15.	С	25.	Е	35.	В
06.	D	16.	В	26.	Е	36.	D
07.	В	17.	D	27.	С	37.	С
08.	Α	18.	ANULADA	28.	D	38.	Α
09.	Е	19.	С	29.	С	39.	D
10.	С	20.	E	30.	Е	40.	С

