



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL**

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CADERNO DE QUESTÕES

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2009 - PROGESP/UFRRGS
Nível de Classificação E (Nível Superior)

CARGO 04 **FONOAUDIÓLOGO**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 50

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2009 – PROGESP/UFRGS
Nível de Classificação E (Nível Superior)

GABARITO APÓS RECURSOS

CARGO 04 Fonoaudiólogo

01.	E	11.	A	21.	E	31.	D	41.	E
02.	D	12.	C	22.	D	32.	C	42.	E
03.	B	13.	C	23.	B	33.	D	43.	A
04.	C	14.	D	24.	B	34.	E	44.	B
05.	E	15.	D	25.	C	35.	B	45.	E
06.	A	16.	C	26.	A	36.	B	46.	D
07.	A	17.	ANULADA	27.	D	37.	C	47.	B
08.	C	18.	B	28.	C	38.	D	48.	E
09.	B	19.	C	29.	E	39.	D	49.	A
10.	A	20.	A	30.	A	40.	C	50.	D

PROGESP - PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **50** questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 51 serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!



Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Que o troca-troca partidário chegou raias do
02. absurdo é uma verdade autoevidente. Ocorriam até
03. mesmo leilões nos quais parlamentares se ofereciam
04. novas legendas em permuta por regalias políti-
05. cas. Acabar com essa distorção é uma necessidade.
06. Ocorre que, numa democracia, mesmo a mais neces-
07. sária das reformas precisa dar-se de acordo com certos
08. ritos. E, no nosso sistema representativo, cabe ao
09. Legislativo legislar. Assim, a decisão do Supremo
10. Tribunal Federal de considerar que o mandato de
11. parlamentares eleitos pelo sistema proporcional
12. (deputados e vereadores) pertence ao partido mos-
13. tra-se inadequada, porque de algum modo usurpa para
14. o Judiciário função que, evidentemente, não lhe é
15. própria.

16. Não me entendam mal. Não sou um daqueles
17. conservadores rematados que torcem o nariz
18. simples ideia de que juízes possam legislar dos tribu-
19. nais. Ora, a jurisprudência é uma fonte mais do que
20. legítima de transformação social. Só acho que inter-
21. pretações extensivas do texto constitucional, que
22. criam regras que não estavam explícitas, devem ser
23. usadas com muita cautela. Isso é especialmente ver-
24. dade no caso de Cartas detalhistas como a nossa. Uma
25. coisa é inferir, a partir da enxuta e vetusta Constituição
26. norte-americana, que as regras de proteção ao indiví-
27. duo garantem às mães o direito de dispor do próprio
28. corpo e, por isso, de abortar gravidezes quando
29. quiserem, e outra muito diferente é decretar, a partir
30. de lacunas na Constituição brasileira de 1988, uma visão
31. muito particular – distorcida – de fidelidade partidária.
32. Que o legislador norte-americano não tenha mencio-
33. nado a questão do aborto numa peça curta do século
34. 18 é algo totalmente esperado. Já no caso brasileiro,
35. se o constituinte de apenas 19 anos atrás não incluiu
36. entre a profusão de regras eleitorais constantes da
37. Carta a "propriedade" do mandato, é razoável imaginar
38. que essa foi sua escolha. Pode até ser uma opção
39. mal-intencionada, mas ainda assim uma opção.

40. A questão é delicada. Embora eu esteja convencido
41. _____ as frequentes trocas de legenda em alguma
42. medida corrompem a vontade da população expressa
43. nas urnas, teria dúvida antes de estabelecer peremp-
44. toriamente que o mandato é do partido. Receio que,
45. no Brasil, essa questão seja bem mais complexa. Há
46. cidadãos que votam em nomes, mal sabendo a que
47. agremiação pertence seu candidato, e existem aqueles
48. que votam segundo linhas partidárias e até ideológicas.
49. Alguns definem seu voto a partir de uma mistura desses
50. dois princípios. Determinar de modo inequívoco
51. _____ pertence o mandato significa alijar de signifi-
52. cado o voto de parte dos eleitores.

53. Qualquer definição necessariamente produz para-
54. doxos. É absurdo, do ponto de vista da representa-
55. ção, cassar o mandato de um deputado como Clodovil
56. Hernandez por mudança de legenda. Não há muita
57. dúvida de que a maioria de seus eleitores votou no
58. candidato como "pessoa física" e não como represen-

59. tante partidário. Para sermos consequentes com a
60. noção de vontade popular, faria muito mais sentido
61. que Clodovil levasse consigo para a nova agremiação
62. o "excesso" de votos que sua candidatura engendrou.
63. De modo análogo, existem postulantes pouco expres-
64. sivos, que só se elegem graças à máquina partidária e
65. às "sobras" de sufrágios dados a outros candidatos. É
66. o caso dos cinco ou seis virtuais desconhecidos que,
67. com poucas centenas de votos próprios, sagraram-se
68. deputados na legislatura passada na esteira da votação
69. recorde dada ao já falecido Enéas Carneiro. Os que
70. acabaram se desligando da estrela do partido, sem
71. dúvida alguma, traíram a vontade do eleitor, e mere-
72. ceriam ser cassados.
73. Até acho que a decisão do Supremo terá o efeito
74. salutar de inibir um pouco os leilões de deputados,
75. mas temo que acabe por produzir uma lambança ainda
76. maior do que a que pretende eliminar. Embaralha-se
77. a célebre repartição dos Poderes, _____ fundamentos
78. teóricos foram lançados por Montesquieu no século
79. 18: cabe ao Legislativo, e não ao Judiciário, promover
80. a reforma política. No Brasil, é verdade, nunca demos
81. mesmo muita atenção a teorias. Só que a judicialização
82. das eleições, esta sim, deverá nos dar muito trabalho.

Adaptado de SCHARTZMAN, Hélio. *Suprema balança*.
http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/helioschwar
tsman/ult510u335494.shtml, acessado em 25.01.2009

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas das linhas 01, 04 e 17.

- (A) as – a – à
- (B) às – à – à
- (C) às – a – a
- (D) as – à – a
- (E) às – a – à

02. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas contínuas das linhas 41, 51 e 77.

- (A) que – a quem – cujos
- (B) de que – de quem – que os
- (C) que – de quem – que os
- (D) de que – a quem – cujos
- (E) que – a quem – que os

03. Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - No primeiro parágrafo, o autor afirma que a decisão do STF retira do judiciário função que lhe é própria.
- II - No quarto parágrafo, ao afirmar que os eleitores votaram em Clodovil como "pessoa física", o autor pretende chamar a atenção para o fato de que alguns eleitores não utilizam critérios partidários ou ideológicos para escolher seus candidatos.
- III- No quarto parágrafo, o autor considera que seria justa a cassação de deputados por terem aproveitado a morte de Enéas Carneiro como pretexto para mudar de partido.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

04. Considere as seguintes afirmações sobre expressões utilizadas no texto.

- I - Com a expressão **jurisprudência** (l. 19), o autor faz referência à cautela característica do poder judiciário em suas decisões.
- II - Com a expressão **interpretações extensivas** (l. 20-21), o autor faz referência a normas que entram em contradição com princípios basilares das constituições.
- III- Com a expressão **judicialização das eleições** (l. 81-82), o autor faz referência à interferência do poder judiciário nos resultados das eleições.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

05. Considere as seguintes afirmações sobre expressões utilizadas no texto.

- I - O pronome **lhe** (l. 14) faz referência ao Poder Judiciário.
- II - A expressão **seus eleitores** (l. 57) faz referência aos eleitores brasileiros.
- III- A expressão **da estrela do partido** (l. 70) faz referência ao político Enéas Carneiro.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

06. Assinale a alternativa que interpreta de forma adequada ideias veiculadas no segundo parágrafo do texto.

- (A) A interpretação extensiva de textos constitucionais mais enxutos está menos sujeita a críticas do que a interpretação extensiva de constituições detalhistas como a brasileira.
- (B) A Constituição norte-americana é melhor do que a brasileira porque amplia a possibilidade de interpretações, garantindo sua validade por mais tempo.
- (C) Temas envolvendo questões éticas e morais, como o do aborto, permitem a adoção de normas derivadas de preceitos constitucionais gerais, diferentemente de temas envolvendo questões político-partidárias, que exigem explicitação clara nas constituições.
- (D) Os deputados constituintes brasileiros agiram de má fé por não incluírem o tema da fidelidade partidária nas disposições da Constituição de 1988.
- (E) Nos dias atuais, interpretações extensivas da constituição norte-americana podem ser justificadas pelo pudor do legislador americano do século 18 em tratar questões como o aborto. Essa justificativa não se aplica à omissão do legislador brasileiro ao tratar de temas como a fidelidade partidária.

07. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, sinônimos adequados para as palavras **inferir** (l. 25), **peremptoriamente** (l. 43-44) e **sufrágios** (l. 65) no texto.

- (A) concluir – terminantemente – votos
- (B) determinar – abusivamente – apoios
- (C) admitir – autoritariamente – financiamentos
- (D) deduzir – unilateralmente – créditos
- (E) esperar – aviltantemente – ressarcimentos

08. Se substituirmos a palavra **função** (l. 14) pela forma pluralizada **funções**, quantos outros vocábulos do período obrigatoriamente terão de ser também passados para o plural?

- (A) Nenhum.
- (B) Um.
- (C) Dois.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

09. Assinale a alternativa que **NÃO** contém vocábulo formado pelo processo de composição.

- (A) troca-troca
- (B) legislatura
- (C) democracia
- (D) norte-americano
- (E) mal-intencionada

10. Considere as afirmações abaixo sobre a pontuação do texto.

- I - Na linha 31, a substituição dos travessões por parênteses não representa erro gramatical.
- II - A inserção de uma vírgula depois da palavra **cidadãos** (l. 46) não representa erro gramatical e não provoca mudança de sentido na frase.
- III - A retirada da vírgula depois da palavra **Poderes** (l. 77) não representa erro gramatical e não provoca mudança de sentido na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas I e III.

Instrução: As questões **11** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. No termo do ano do bicentenário, talvez ainda haja
 02. algo para ser dito sobre a chegada da corte. Enviesada por uma interpretação territorial da história do
 03. Brasil que desconsidera a unidade do Atlântico Sul,
 04. boa parte das análises não atinou para o outro evento
 05. marcante de 1808: o engolfamento brasileiro nos por-
 06. tos africanos abandonados pelos negreiros da Ingla-
 07. terra e dos EUA. De fato, concretizou-se nesse mesmo
 08. ano a proibição do tráfico de africanos ordenada aos
 09. comerciantes dos dois países por seus respectivos
 10. governos. Atenta à mudança, a Mesa de Inspeção –
 11. órgão regulador do comércio do Rio – anunciou, em
 12. agosto de 1808, as grandes oportunidades abertas ao
 13. Brasil, "pela falta de concorrentes estrangeiros na cos-
 14. ta [da África], sendo a todos vedado este comércio
 15. [de escravos]". Na sequência, as trocas diretas com a
 16. Inglaterra estimulam as exportações brasileiras para a
 17. Europa, avolumando a importação de africanos. Cam-
 18. peão absoluto do comércio negreiro, já considerado
 19. pirataria no século XIX, o Brasil captou 1,5 milhão de
 20. africanos entre 1808 e 1850. Desses, 760 mil foram
 21. ilegalmente introduzidos no país, sobretudo entre
 22. 1831 e 1850.

23. Conforme a legislação brasileira de 1831, todos esses
 24. indivíduos eram considerados livres ao pisarem nas
 25. praias do império. Sua redução ao cativeiro constituía
 26. crime de sequestro. Porém, a esmagadora maioria
 27. deles – e de seus filhos e netos – foi mantida na esca-
 28.avidão com a tolerância das autoridades e o conluio da
 29. sociedade. Desse modo, as duas últimas gerações
 30. de escravos simplesmente não eram escravas.
 31. Trata-se de indivíduos plenamente livres e esca-
 32. vizados ao arrepio da lei.

33. Nesse contexto, a transferência da corte ofereceu
 34. duas condições importantes para a sobrevivência do
 35. sistema negreiro: um governo português – e depois
 36. brasileiro – obstinado na continuidade do escravismo
 37. e um aparato diplomático competente, apto a neutralizar
 38. as ofensivas diplomática e naval inglesa, protelando o
 39. tráfico de africanos até 1850. A visão irênica da che-
 40. gada da corte propala a ocidentalização do Brasil pela
 41. dinastia dos Bragança, que reinava nas duas margens
 42. do Atlântico. Mas houve também uma terceira mar-
 43. gem no rio-oceano, formando a cadeia de trocas que
 44. conectou a barbárie ao progresso econômico: quanto
 45. mais cresceu a economia brasileira, mais gente foi
 46. arrancada da África e escravizada no Brasil.
 47.

Adaptado de: ALENCASTRO, L. F. A terceira margem do Rio. Folha de S. Paulo, 14 de dezembro de 2008.

11. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta de acordo com o texto.

- (A) A transferência da corte portuguesa ao Rio de Janeiro teve como implicação o grande volume de importação de escravos pelo Brasil na primeira metade do século XIX.
- (B) A cessação do tráfico entre os portos africanos e a Inglaterra provocou, na sequência, a diminuição do tráfico para o Brasil.
- (C) Os portos do Brasil e dos EUA serviam de passagem para escravos em direção à Inglaterra, já que os ingleses não mais podiam importá-los diretamente da África.
- (D) A vinda da corte ao Brasil teve como consequência uma legislação mais dura no que se refere à captura e ao sequestro de escravos.
- (E) As análises existentes sobre a chegada da corte em 1808 consideram apenas a relação territorial entre Brasil e Portugal, sem levar em conta outras dimensões relacionadas a este evento.

12. Considere as afirmações abaixo a respeito do sentido que determinadas expressões têm no último parágrafo do texto.

- I - A sequência **um governo português – e depois brasileiro** – (l. 36-37) destaca o fato de que, enquanto D. João VI esteve no Brasil, o governo do império era considerado brasileiro.
- II - Ao empregar o vocábulo **propala** (l. 41), o autor do texto deixa entender que não houve uma ocidentalização do Brasil com a vinda da corte dos Bragança.
- III- A expressão **terceira margem no rio-oceano** (l. 43-44), que reporta o leitor a um conto famoso de Guimarães Rosa, refere-se no texto à costa da África, de onde eram importados os escravos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

13. Considerando a relação de significado que a frase que se inicia na l. 26 mantém com o período anterior, qual das expressões abaixo poderia ser inserida no seu início, sem alteração de significado?

- (A) Entretanto.
- (B) Apesar disso.
- (C) Portanto.
- (D) Conquanto.
- (E) Além disso.

14. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, sinônimos adequados para as palavras **termo** (l. 01), **tolerância** (l. 29) e **protelando** (l. 39) no texto.

- (A) término – consentimento – postergando
- (B) período – convivência – preterindo
- (C) raia – relativismo – prorrogando
- (D) final – convivência – prorrogando
- (E) período – consentimento – postergando

15. Considere as afirmações a seguir a respeito de concordância.

- I - Caso a palavra **algo** (l. 02) fosse substituída por **algumas coisas**, apenas duas outras palavras do mesmo período deveriam sofrer modificações devidas à concordância.
- II - Caso a expressão **boa parte das análises** (l. 05) fosse substituída por **as análises**, apenas uma outra palavra do mesmo período deveria sofrer modificação devida à concordância.
- III- No segmento **as ofensivas diplomática e naval inglesa** (l. 39), o adjetivo **inglesa** poderia estar na forma plural, indicando que concorda com **ofensivas**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

16. A Lei 8.112, de 11 de dezembro de 1990, apresenta algumas hipóteses em que o servidor poderá ser demitido. Considere as situações abaixo.

- I - revelação de segredo a que teve acesso em razão do cargo, como, por exemplo, na hipótese de divulgação da fórmula de uma pesquisa reservada
- II - ofensa física em serviço, que se verifica na hipótese de defesa de pessoa de uma agressão por terceiro, mesmo quando imediata e proporcional
- III- incontinência pública e conduta escandalosa na repartição, que se verifica, entre outras situações, no caso de atuação que agrida aos bons costumes
- IV- inassiduidade habitual, que representa uma conduta incompatível em razão de atrasos e falta de cumprimento da carga horária definida para o cargo

Quais delas correspondem a irregularidades funcionais que possam ensejar demissão?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

17. No que se refere aos cargos públicos, qual a afirmação **INCORRETA**?

- (A) Ao entrar em exercício, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem o seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- (B) O prazo de validade de um concurso público é de 2 anos; no entanto, é admitida a sua prorrogação, por uma única vez, também pelo prazo de 2 anos.
- (C) A posse do servidor dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados, exceto nos casos previstos em lei.
- (D) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- (E) Após a posse em cargo público, começa a correr o prazo de 15 dias para o servidor entrar em exercício, sendo passível de exoneração se não cumprir os prazos legais.

18. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) no que se refere ao estágio probatório.

- () Se o servidor não for aprovado no estágio probatório, ele será exonerado; contudo, se já for servidor estável em razão do exercício de outro cargo público, será demitido, sendo vedada a sua recondução, a menos que tenha pedido licença para tratar de interesse no cargo anterior.
- () A avaliação, pelo prazo do estágio, tem como parâmetros a assiduidade, a disciplina, a capacidade de iniciativa, a produtividade e a responsabilidade do servidor nomeado para cargo de provimento efetivo.
- () A avaliação de desempenho do servidor, realizada por comissão constituída para essa finalidade, será submetida à autoridade competente 4 meses antes de findo o período do estágio probatório.
- () O servidor em estágio probatório poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação, somente podendo ser cedido para outros órgãos ou entidades nos casos previstos em lei.
- () No período de estágio probatório, as licenças e os afastamentos do servidor atendem a critérios mais restritivos do que após a aquisição da estabilidade no serviço público, sendo vedada, por exemplo, a licença para o exercício de atividade política.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) V – F – V – F – F.
- (E) F – V – V – F – F.

19. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos princípios que regem o ensino.

- (A) A igualdade de condições para acesso e permanência nas instituições públicas de ensino não veda o estabelecimento de critérios motivados e razoáveis de garantia do acesso ao ensino.
- (B) A valorização dos profissionais da educação, o respeito à liberdade e o apreço à tolerância, o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais são princípios que regem o ensino.
- (C) O princípio da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino admite a existência de instituições públicas, como a UFRGS, privadas, como as universidades particulares, e híbridas, como as fundações de direito público.
- (D) A gestão democrática do ensino público é um princípio efetivado, entre outras alternativas, pela consulta pública aos membros do corpo docente, discente e aos servidores no processo de escolha dos reitores das universidades públicas.
- (E) A liberdade, pauta do aprendizado, do ensino, da pesquisa e da divulgação da cultura, do pensamento, da arte e do saber, não contempla a transmissão de ideias preconceituosas ou discriminatórias.

20. No que se refere ao Regimento Geral da UFRGS, considere as afirmações abaixo.

- I - O Conselho Universitário (CONSUN) é o órgão máximo da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), normativo, deliberativo e de planejamento nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.
- II - A natureza normativa, deliberativa e de planejamento, inerente ao Conselho Universitário (CONSUN), no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, dá ao reitor a prerrogativa de cassar as decisões que considerar inconvenientes à gestão.
- III- O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é um órgão técnico de supervisão com funções previstas no Estatuto, composto por representantes das categorias discente, docente e dos servidores técnico-científicos.
- IV - O Conselho de Curadores (CONCUR), entre outras competências, tem a prerrogativa de modificar *ad nutum* as decisões do Conselho Universitário (CONSUN) e do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

21. No que se refere aos testes com diapasão, considere as afirmações abaixo.

- I - Para realizar o teste de Weber, o diapasão deve ser colocado na linha média do crânio (testa) do paciente, que dirá se escutou o som na orelha direita, esquerda ou na linha média.
- II - Ao realizar o teste de Rinne, o diapasão é colocado na mastoide do paciente e, em seguida, em frente ao pavilhão auricular, com o objetivo de comparar a audição do paciente por via óssea e por via aérea, ou seja, diferenciar perdas condutivas de perdas neurossensoriais. Pergunta-se ao paciente quando o som é mais forte.
- III- Para realizar o teste de Bing, o diapasão é colocado sobre a mastoide do paciente e o examinador irá ocluir e abrir o meato acústico externo do paciente, alternadamente, com o objetivo de testar o efeito de oclusão. Pacientes com audição normal ou perda auditiva neurossensorial referirão que o som fica mais forte e mais fraco, alternadamente, conforme o examinador oclui e abre o meato acústico externo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Segundo Northern e Downs (1984), há um esquema de respostas infantis para estímulos acústicos, de acordo com a idade. Assinale a alternativa que apresente uma associação **INCORRETA** entre a idade da criança e o tipo de resposta apresentada.

- (A) 0-6 semanas: abrir os olhos, piscar os olhos, espreguiçar, acordar, assustar-se.
- (B) 4-7 meses: virar a cabeça no plano lateral, apresentar a atitude de ouvir.
- (C) 7-9 meses: localizar diretamente os sons no plano lateral, localizar indiretamente os sons abaixo do nível do ouvido.
- (D) 9-13 meses: localizar indiretamente os sons no plano lateral, localizar indiretamente os sons abaixo e acima do nível do ouvido.
- (E) 13-16 meses: localizar diretamente os sons no plano lateral, acima e abaixo do ouvido.

23. No que se refere à pesquisa do reflexo estapédio, considere as afirmações abaixo.

- I - As perdas auditivas causadas por otosclerose possuem curva timpanométrica tipo As, o que geralmente explicará a ausência de reflexos por rigidez do sistema tímpano-ossicular. Na fase inicial da otosclerose pode haver um padrão bifásico de reflexo do estapédio, chamado efeito *on-off*.
- II - As perdas neurossensoriais severas ou profundas geralmente causarão ausência de reflexos, pois esses graus de perda impedem que a intensidade de disparo seja efetiva para desencadear os reflexos (por aferência).
- III- Na paralisia de Bell, os reflexos captados do lado afetado estarão ausentes, seja qual for o lado estimulado. Nos casos em que há recuperação da paralisia, os reflexos permanecerão ausentes.
- IV- Quando uma lesão acomete a via do reflexo, geralmente os reflexos ipsi-laterais estão ausentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas III e IV.
 (D) Apenas I, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

24. Os distúrbios do Processamento Auditivo Central (DPAC) podem refletir uma perda ou um atraso de função e resultam de disfunções dos processos dedicados à audição. Os DPAC podem coexistir com disfunções globais que afetam a performance do indivíduo em várias modalidades. Podemos citar como manifestações comportamentais indicativas de sua presença:

- I - distúrbio articulatorio;
 II - tempo de latência diminuído para emissão de respostas e/ou emissão de respostas inconsistentes aos estímulos auditivos recebidos;
 III- aprendizagem insuficiente quando restrita ao canal auditivo;
 IV- falta de memorização das mensagens escritas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

25. No que se refere aos objetivos da logaudiometria, ou audiometria vocal, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Mensurar a capacidade de detecção e discriminação da palavra através da porcentagem de acertos de repetição dos fonemas ouvidos.
 () Confirmar as respostas obtidas para tom puro nas frequências que se relacionam com a energia dos sons da fala.
 () Colaborar na prevenção de perdas auditivas funcionais ou de origem psicogênica.
 () Indicar a necessidade de prótese auditiva.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – V.
 (B) F – F – V – F.
 (C) V – V – F – V.
 (D) F – V – F – V.
 (E) V – V – V – F.

26. Assinale a afirmação **INCORRETA** em relação aos músculos da mastigação.

- (A) Todos os músculos da mastigação são inervados pelo feixe motor do ramo mandibular do nervo facial.
 (B) Os músculos da mastigação são: temporal, masseter, pterigoideo medial e pterigoideo lateral.
 (C) O músculo masseter é o mais potente da face.
 (D) O músculo temporal origina-se na fossa temporal, na superfície lateral da cabeça.
 (E) O músculo pterigoideo medial é menor que o masseter, mas também possui características de força.

27. Considere os fatores e/ou sinais abaixo.

- I - salivação intensa
 II - presença de ruído ao engolir
 III- sobra de resíduos de alimento no vestíbulo da boca
 IV - falta de oclusão dos dentes durante a deglutição

Quais são encontrados na deglutição atípica?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e III.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas II, III e IV.
 (E) I, II, III e IV.

28. O fonoaudiólogo que se preocupa em reabilitar os aspectos funcionais das regiões orofacial e cervical não pode desconsiderar os diferentes tipos faciais. Relacione os tipos faciais, expressos na primeira coluna, às suas respectivas características, expressas na segunda coluna.

- (1) Mesofacial
 (2) Braquifacial
 (3) Dolicofacial
- () altura facial inferior reduzida
 () arco dentário longo e estreito
 () harmonia do crescimento, posicionamento dos maxilares e dos ossos da face

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.
 (B) 2 – 1 – 3.
 (C) 2 – 3 – 1.
 (D) 3 – 2 – 1.
 (E) 3 – 1 – 2.

29. Entre as alterações craniofaciais e dentárias existentes nos indivíduos respiradores orais, podemos citar a presença de

- (A) deformidades torácicas.
 (B) musculatura abdominal flácida e distendida.
 (C) deglutição atípica com ruído e projeção anterior de língua.
 (D) propriocepção bucal alterada.
 (E) ângulo goníaco aumentado.

30. A mandíbula, único osso móvel da face, liga-se à base craniana, mais especificamente ao osso temporal, por meio da articulação têmporo-mandibular (ATM). A ATM é dupla, bilateral, com movimentos sincronizados entre as duas articulações, possuindo diversos componentes. Assinale a alternativa que apresenta os componentes corretos.

- (A) cavidade condilar – eminência articular – ligamentos – cápsula articular – disco articular – côndilo mandibular
 (B) osso temporal – cavidade condilar – ligamentos – cápsula articular – processo coronoide
 (C) zona bilaminar – osso temporal – ligamentos – eminência articular – disco articular – côndilo mandibular
 (D) arco zigomático – disco articular – cavidade condilar – ligamentos – côndilo mandibular
 (E) processo estiloide – cavidade condilar – eminência articular – ligamentos – côndilo mandibular – disco articular

31. Considere os seguintes componentes neurológicos.

- I - fibras sensoriais aferentes contidas nos nervos cranianos;
 II - fibras motores eferentes contidas nos nervos cranianos;
 III- nervos cranianos envolvidos na deglutição, situados no tronco encefálico;
 IV - fibras cerebrais, do mesencéfalo, ponte e bulbo que fazem sinapse com os centros da deglutição no tronco encefálico.

Quais estão envolvidos no controle da deglutição?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III e IV.
 (D) Apenas I, II e III.
 (E) I, II, III e IV.

32. As alternativas abaixo correspondem a sinais e sintomas indicativos de disfagia orofaríngea que podem ser observados em pacientes neurológicos, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) voz molhada após a deglutição
 (B) retenção de alimento na orofaringe
 (C) pirose
 (D) limpeza frequente da garganta
 (E) deglutição múltipla

33. A sucção não-nutritiva (SNN) é utilizada com recém-nascidos de baixo peso e prematuros como instrumento terapêutico na intervenção fonoaudiológica em unidade de terapia intensiva neonatal. No que se refere à SNN, considere as afirmações abaixo.

- I - Equilibra a musculatura oral.
 II - Facilita a associação da sucção com a saciação.
 III- Leva a uma passagem mais rápida e efetiva da alimentação por gavagem para a via oral.
 IV - Diminui a oxigenação durante as mamadas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III e IV.
 (D) Apenas I, II e III.
 (E) I, II, III e IV.

34. No que se refere a alterações fisiológicas decorrentes da traqueostomia, assinale as alternativas abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () disfonia ou afonia
- () alteração do olfato e paladar
- () modificação da resistência do fluxo aéreo
- () perda de pressão subglótica fisiológica positiva

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – F – F.
- (E) V – V – V – V.

35. As manobras facilitadoras e posturais são de grande valia na reabilitação do paciente disfágico. É importante ressaltar que a chave para o sucesso de uma manobra está na seleção da postura específica que se ajuste à anatomia e fisiologia do indivíduo. No que se refere às manobras posturais, considere as informações abaixo.

- I - Cabeça abaixada: essa posição estreita significativamente a entrada da via aérea e empurra a base da língua e a epiglote para trás, em direção à parede posterior da faringe.
- II - Cabeça para trás: essa posição dificulta a drenagem gravitacional do alimento em direção à faringe e melhora a velocidade do tempo de trânsito oral em pacientes com controle lingual reduzido ou submetidos à remoção parcial da língua.
- III- Cabeça virada para o lado comprometido: rotar a cabeça para um lado fecha o seio piriforme do outro lado. Os pacientes que apresentam fraqueza faríngea unilateral ou paralisias beneficiam-se dessa manobra.
- IV - Cabeça inclinada para o lado não comprometido: essa posição faz com que o alimento se direcione para baixo, pelo mesmo lado, tanto na cavidade da boca quanto na faringe. Auxilia paciente com disfunção unilateral da língua associada a distúrbios faríngeas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

36. Em relação ao impacto na comunicação das cirurgias ablativas na região de cabeça e pescoço, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) De modo genérico, ressecções posteriores da língua dificultam mais a função de deglutição, enquanto as ressecções anteriores dificultam mais a fonoarticulação.
- (B) As ressecções de palato mole podem acarretar qualidade vocal hipernasal, comprometendo a inteligibilidade da fala, dificuldade na produção de sons posteriores e escape de alimentos para a rinofaringe, além de ampliação da pressão intraoral.
- (C) O maior impacto de uma laringectomia total é a perda da voz laríngea.
- (D) As ressecções de lábio podem acarretar dificuldade ou distorção dos sons labiais.
- (E) Maxilectomias podem causar alterações na articulação de sons com pontos articulatórios que envolvem o palato, além de alteração de ressonância, com voz hipernasal.

37. Em relação às lesões no X par, considere as seguintes afirmações.

- I - Em qualquer lugar do seu trajeto causam paralisia ou parestesia dos músculos laríngeos, bem como disfonia ou afonia. Essas disfonias neurológicas são as mais comuns da clínica fonoaudiológica e podem ter uma apresentação bastante variável, de acordo com a localização da lesão.
- II - A paralisia do nervo laríngeo superior (NLS) é bem menos frequente que a do nervo recorrente (NLR). Em casos de lesão do NLS, os músculos acometidos são o cricotireóideo e cricoaritenóideo posterior.
- III- Geralmente a posição da prega vocal paralisada é tão mais afastada da linha mediana quanto maior o comprometimento neural.
- IV - A prega vocal direita é mais frequentemente paralisada que a esquerda, estando provavelmente associado ao fato do NLR direito, responsável por sua inervação, apresentar um percurso maior que o esquerdo e, desta maneira, estar mais exposto a possíveis lesões.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

38. Considere as seguintes técnicas utilizadas na reabilitação vocal.

- I - Técnica de empuxo
- II - Técnica mastigatória
- III- Técnica de modulação de frequência e intensidade
- IV- Técnica de sons nasais

Quais delas podem ser consideradas técnicas universais?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

39. A escala GRBAS, usada internacionalmente, é um método simples de avaliação do grau global da disfonia (G) pela identificação da contribuição de quatro fatores independentes, a saber: rugosidade (R), sopro (B), astenia (A) e tensão (T). No que se refere a essa escala, considere as seguintes afirmações.

- I - Apenas os fatores sopro e tensão são excluídos entre si.
- II - A escala é particularmente centrada no nível laríngeo.
- III- Utiliza-se uma escala de quatro pontos para identificar o grau de cada um dos fatores.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

40. Em relação aos aspectos da avaliação vocal descritos abaixo, assinale a alternativa correta.

- (A) O ritmo e a velocidade de fala são parâmetros conectados a articulação e a qualidade vocal.
- (B) A diadococinesia é a habilidade de realizar rápidas repetições de segmentos complexos e criteriosamente elaborados de fala.
- (C) A gama tonal da fala representa o número de notas acima e abaixo da frequência fundamental, geralmente de 3 a 5 semitons.
- (D) O uso de uma determinada *loudness* tem relação direta com a intenção do discurso. Um clima mais alegre é passado através de tons mais agudos, enquanto que um clima mais triste ou melancólico é passado com o uso de tons mais graves.
- (E) Na avaliação clínica, considera-se suficiente a avaliação do *pitch* em fraco, adequado e forte, levando-se em conta a projeção no ambiente em questão.

41. Considere os músculos abaixo.

- I - abdutores das pregas vocais
- II - adutores das pregas vocais
- III- tensores das pregas vocais

Quais são intrínsecos da laringe?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

42. A laringe é um órgão extremamente complexo, responsável por diversas e importantes atividades fisiológicas. As funções básicas da laringe são proteção, respiração e fonação. Nesse aspecto, considere as seguintes afirmações.

- I - A vibração das pregas vocais (fonte glótica) é responsável pela conversão da energia aerodinâmica em energia acústica. Ela depende de um componente mioelástico e outro aerodinâmico para ocorrer.
- II - Sob controle neuromuscular, as pregas vocais são aduzidas na linha média assumindo postura fonatória.
- III- A atividade neuromuscular é fundamental no controle da massa, tensão e elasticidade das pregas vocais, que constituem o componente mioelástico. A partir daí, o fenômeno vibratório ocorre basicamente por forças aerodinâmicas relacionadas com o fluxo aéreo expiratório.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

43. Em relação à voz profissional, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () Um mesmo programa de condicionamento vocal, nas modalidades de aquecimento e desaquecimento, pode ser realizado por todos os profissionais com vozes saudáveis. O importante é que o programa seja elaborado por um fonoaudiólogo especialista.
- () Um programa de condicionamento vocal deve envolver trabalhos de resistência, agilidade e flexibilidade vocais.
- () A fadiga vocal é um fenômeno clínico multifacetado e diferente de outras partes do corpo, principalmente porque a voz é uma função que envolve uma rara aceleração e desaceleração dos tecidos.
- () O aumento na produção e na viscosidade do muco é principal sinal da falta de lubrificação laríngea – o que aparece na imagem laringoscópica como secreção concentrada, esbranquiçada e altamente viscosa.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) F – V – F – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – F – V – F.

44. Nas abordagens de tratamento fonoaudiológico, outros subsistemas, além do fonológico, podem estar envolvidos. Relacione as colunas a seguir, no que concerne a relação entre unidades linguísticas que podem ser utilizadas no estímulo à produção de unidades sonoras e seus respectivos subsistemas.

- (1) palavras
 - (2) sentenças
 - (3) atividades que valorizam o significado dos enunciados
 - (4) utilização em situações comunicativas reais
- () pragmática
 - () sintaxe
 - () morfologia
 - () semântica

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 4 – 3 – 1 – 2.
- (B) 4 – 2 – 1 – 3.
- (C) 1 – 4 – 3 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2 – 4.
- (E) 3 – 4 – 2 – 1.

45. Relacione as colunas a seguir no que diz respeito às etapas de construção da escrita, propostas por Ferreiro e Teberosky (1999), associando-as às possíveis representações indicadas em letras maiúsculas.

- (1) hipótese silábica
- (2) hipótese pré-silábica
- (3) hipótese alfabética
- (4) hipótese silábico-alfabética

() castelo = HNAM, AESEDR, IFALAIELN

() cavalo = GIF; esqueleto = IQEO; fantasma = FAM

() castelo = CASTLO, CATLU; esqueleto = ISQLETO, ISQLEO

() castelo = CASTELU; fantasma = FĀTASMA; esqueleto = ESCELETO, ISQLETO; monstro = MONSTRU

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 4 – 1 – 3.
- (B) 1 – 4 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3 – 4.
- (D) 4 – 2 – 3 – 1.
- (E) 2 – 1 – 4 – 3.

46. Sobre a consciência fonológica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A consciência fonológica é definida como a capacidade para refletir sobre a estrutura sonora da fala bem como para manipular seus componentes estruturais; trata-se, portanto, da capacidade de pensar e operar sobre a linguagem como um objeto.
- (B) A consciência fonológica se desenvolve em um *continuum* de padrões de complexidade, em etapas evolutivas sucessivas, não necessariamente lineares.
- (C) As atividades de consciência fonológica contribuem para melhorar o desempenho da criança durante a fase inicial do aprendizado da leitura, repercutindo, positivamente, em estágios mais avançados do processo.
- (D) Consciência fonológica diz respeito às habilidades concernentes ao fonoaudiólogo no desempenho da atividade terapêutica.
- (E) O processo de aquisição da língua escrita ultrapassa o automatismo. As habilidades necessárias para a aquisição da escrita dependem do nível em que o processo se encontra, o qual se relaciona a diferentes fatores internos e externos ao sujeito.

47. Estratégias de reparo são táticas adotadas pelas crianças para adequar a realização do sistema-alvo – a língua falada pelos adultos do seu grupo social – ao seu sistema fonológico, ou seja, referem-se àquilo que as crianças realizam em lugar do segmento ou da estrutura silábica que ainda não conhecem ou cuja produção não dominam.

Relacione os exemplos de produções fonéticas realizadas pelas crianças, apresentadas na primeira coluna, aos processos descritos na segunda coluna.

- (1) 'abre' → ['api]
 (2) 'barraca' → [ba'laka]
 (3) 'braço' → ['basu]
 (4) 'marcelo' → [ma'selu]
 (5) 'rua' → ['ua]
- () dessonorização de obstruintes
 () não-realização do segundo membro de um onset complexo
 () não-realização do segmento em onset simples
 () substituição de líquida não-lateral por líquida lateral
 () não-realização da coda

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 4 – 5 – 1 – 2 – 3.
 (B) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
 (C) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.
 (D) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
 (E) 1 – 3 – 5 – 4 – 2.

48. O contexto fonético da palavra é um dos aspectos que devem ser considerados ao selecionar palavras-alvo, podendo ter uma influência positiva ou negativa na produção do som-alvo. Nesse sentido, considere os seguintes aspectos.

- I - Acento, pois a produção de sons-alvo é facilitada em sílabas acentuadas.
 II - Posição do som-alvo na palavra ou sílaba.
 III- Sons adjacentes ao som-alvo na palavra.
 IV- Quantidade de outros sons ou sílabas no contexto.
 V - Número de sons-problema no contexto.

Quais devem ser considerados em relação ao contexto fonético das palavras-estímulo?

- (A) Apenas I e IV.
 (B) Apenas I, II, e III.
 (C) Apenas II, IV e V.
 (D) Apenas III, IV e V.
 (E) I, II, III, IV e V.

49. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito aos aspectos a serem considerados e seguidos quando se usa uma abordagem de tratamento com base fonológica, de acordo com Weiss, Gordon e Lillywhite.

- (A) Eliminar urgentemente os efeitos dos fatores causais.
 (B) Ter bem claros os objetivos do tratamento e os procedimentos necessários para atingi-los.
 (C) Promover generalizações, incluindo atividades de transferência e de manutenção das produções aprendidas no tratamento.
 (D) Avaliar continuamente o andamento da terapia.
 (E) Fazer do paciente um participante ativo do processo terapêutico; envolver pais, irmãos e professores no tratamento e manter um acompanhamento do paciente durante um período de tempo após a sua alta.

50. Em relação à estrutura silábica, considere as seguintes afirmações.

- I - Para formar os itens lexicais da língua, os fonemas organizam-se em sequências que formam sílabas.
 II - Em português, uma sílaba pode ser constituída de três elementos: ONSET, NÚCLEO e CODA.
 III- Em português, o único elemento obrigatório em uma sílaba é o NÚCLEO.
 IV- O NÚCLEO da sílaba do português pode ser ocupado por vogais e consoantes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
 (B) Apenas I e IV.
 (C) Apenas III e IV.
 (D) Apenas I, II e III.
 (E) I, II, III e IV.