



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

CADERNO DE QUESTÕES

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 02/2026

—— Cargos de Técnicos Administrativos em Educação - TAEs ——

CARGO

BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA

Código: 05

MATÉRIA

QUESTÕES

Língua Portuguesa

01 a 05

Raciocínio Lógico

06 a 10

Informática

11 a 13

Legislação e Contexto Histórico da Educação Profissional, Científica e Tecnológica

14 a 20

Conhecimentos Específicos / Conforme o cargo

21 a 50

ATENÇÃO

Transcreva, no espaço apropriado da sua GRADE DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Ler é cultivar o saber.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



FAURGS
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul



INSTRUÇÕES

- 1 Após o recebimento dos materiais, é de responsabilidade da pessoa candidata conferir seus dados pessoais, especialmente nome, documento de identificação e área de inscrição, comunicando imediatamente ao fiscal qualquer divergência identificada.
- 2 Esta PROVA consta de **50** (cinquenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 As respostas da Prova Objetiva deverão ser assinaladas na Grade de Respostas mediante o preenchimento integral da elipse correspondente à alternativa escolhida, com caneta esferográfica de ponta grossa e tinta azul ou preta, conforme orientação constante na referida grade.
- 5 **A pessoa candidata que comparecer para realizar a prova não deverá, sob pena de ser excluída do certame, portar relógios, armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, pagers, notebooks, telefones celulares, pen drives ou quaisquer outros tipos de aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos/próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhe cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, exceto quando sua utilização for previamente autorizada pela Comissão do Concurso, em razão de atendimento especial deferido, ou nas hipóteses previstas em lei.** (conforme subitem 6.5 do Edital de Abertura)
- 6 Após o início da prova, a pessoa candidata deverá permanecer em silêncio, não podendo realizar consultas, comunicar-se com outras pessoas candidatas ou utilizar qualquer recurso não autorizado. (conforme subitem 6.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização das Provas Objetiva, **a pessoa candidata poderá manter sobre a mesa apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente**, e alimentos acondicionados em embalagem transparente. As garrafas deverão permanecer abaixo da mesa. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, grafite, marca-texto, borracha ou corretivo. (conforme subitem 7.5 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a Grade de Respostas, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa Grade de Respostas a partir do número **51** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a Grade de Respostas ao Fiscal da sala.
- 10 A pessoa candidata deverá observar os seguintes tempos e condições:
 - a) **terá 4 (quatro) horas** para realizar as Provas Objetiva, incluindo o preenchimento da Grade de Respostas;
 - b) deverá permanecer no local de prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas** após o início da aplicação;
 - c) poderá levar o CADERNO DE QUESTÕES somente **após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova.
- 11 Ao término da prova, a pessoa candidata deverá entregar ao Fiscal de Sala a Grade de Respostas, devidamente preenchidas e assinadas, sendo esses os únicos documentos válidos para correção. O preenchimento desses documentos é de sua inteira responsabilidade e deverá observar as instruções contidas no Edital de Abertura e no caderno de provas. A não entrega desses documentos implicará a eliminação do certame. (conforme subitem 7.9 do Edital de Abertura)
- 12 O descumprimento das instruções deste caderno ou das normas do Edital de Abertura poderá implicar a anulação da prova da pessoa candidata.



Instrução: As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo.

PRINCÍPIO DA IMPARCIALIDADE

01. Os agentes públicos, ante a aplicação _____ teoria
02. do órgão (ou da imputação volitiva), atuam represen-
03. tando a Administração Pública, vale dizer, a vontade do
04. agente público se confunde com a do Estado, poder-
05. dever conferido _____ ele pelo ordenamento jurídico.

06. Não se trata, portanto, de uma relação de mandato,
07. haja vista a impossibilidade de o Estado manifestar sua
08. vontade senão pela atuação do próprio agente público.
09. Não se trata, de igual modo, de uma relação de repre-
10. sentação, uma vez que o Estado é sujeito de direito, ou
11. seja, pessoa jurídica de direito público interno, dotada
12. de personalidade jurídica, capaz de responder _____
13. danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a
14. terceiros, nos termos do art. 37, § 6º, da Constituição
15. Federal de 1988.

16. Se o agente público apresenta a Administração
17. Pública, é evidente que sua atuação deve estar alinhada
18. com o princípio fundamental republicano (art. 1º da
19. Constituição Federal de 1988), no qual a Administração
20. Pública deve servir à sociedade, em detrimento de uma
21. Administração Patrimonial, em que os cargos públicos
22. são tidos como "propriedade" do soberano, e, conse-
23. quentemente, os agentes públicos agem para garantir
24. a proteção e os interesses desse soberano e dos seus
25. "apadrinhados", e não o interesse público.

26. Servir à *res publica*, assim, significa atuar de modo
27. impessoal, sem preferências, favoritismos, corporati-
28. vismos, mas também sem perseguições, sectarismos,
29. acossamentos.

30. A expressão "imparcialidade" representa o antônimo
31. da expressão "parcialidade". Ser parcial significa possuir
32. um interesse específico, logo, quem é parcial, natural-
33. mente terá a tendência a proteger o seu interesse. O
34. próprio conceito de "parte", para fins processuais,
35. indica se tratar de um sujeito parcial, uma vez que
36. possui interesse específico que a decisão lhe seja favo-
37. rável.

38. O agente público, principalmente aquele dotado de
39. poder de decisão, não pode agir visando a proteger seus
40. interesses pessoais ou mesmo dos administrados; ao
41. revés, deve estar interessado, apenas, em aplicar o
42. ordenamento jurídico e prestar um bom serviço público.

43. É importante destacar que a imparcialidade não se
44. confunde com a neutralidade. Ser neutro significa
45. distanciar-se absolutamente do objeto de análise,
46. evitando levar em consideração as experiências de
47. vida, as memórias, _____ é uma utopia.

Adaptado de: PAULA, E. L. N. de. Reforma Administrativa: novos princípios da Administração Pública. Revista do TCU, n. 146, 2020, p. 38-40. Disponível em: <<https://revista.tcu.gov.br/ojs/index.php/RTCU/issue/view/91>>. Acesso em: 07 jul. 2026.

01. Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas das linhas 01, 05, 12 e 47, nesta ordem.

- (A) da – à – aos – de que
- (B) da – a – pelos – em que
- (C) da – a – pelos – o que
- (D) de – à – aos – o que
- (E) de – à – pelos – no que

02. Abaixo são feitas algumas afirmações acerca de ideias veiculadas pelo texto.

- I - Segundo o texto, com base na teoria do órgão, a vontade do agente público, quando atua nessa qualidade, confunde-se com a vontade do Estado.
- II - Segundo o texto, a imparcialidade exige que o agente público se afaste completamente de suas experiências de vida e de suas memórias ao tomar decisões.
- III- Segundo o texto, servir à *res publica* implica atuar em prol de favoritismos, corporativismos, perseguições ou sectarismos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

03. Considere as afirmações abaixo a respeito dos tempos e modos verbais utilizados no texto.

- I - Os verbos **atuam** (l. 02) e **se confunde** (l. 04), empregados no primeiro parágrafo, estão conjugados no presente do indicativo.
- II - As formas verbais **causarem** (l. 13) e **seja** (l. 36) estão conjugadas no mesmo tempo e modo verbal.
- III- A forma verbal **terá** (l. 33) está conjugada no futuro do presente do indicativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

- 04.** No bloco superior abaixo, estão palavras retiradas do texto; no inferior, descrições relacionadas à formação de palavras.
Associe corretamente o bloco inferior ao superior.

- () **poder-dever** (l. 04-05)
() **imparcialidade** (l. 30)
() **ordenamento** (l. 42)
() **absolutamente** (l. 45)

- (1) Constituída por composição por justaposição, sem alteração significativa dos elementos formadores.
(2) Constituída por prefixo com sentido de negação e por sufixo formador de substantivo abstrato a partir de adjetivo.
(3) Constituída por sufixo formador de substantivo a partir de verbo.
(4) Constituída por sufixo formador de advérbio a partir de adjetivo.
(5) Constituída por composição por aglutinação, com alteração fonética de um dos elementos formadores.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
(B) 1 – 2 – 3 – 4.
(C) 5 – 2 – 3 – 4.
(D) 1 – 2 – 4 – 3.
(E) 5 – 3 – 2 – 1.

- 05.** Se a expressão **O agente público** (l. 38), no penúltimo parágrafo do texto, fosse substituída por **Os agentes públicos**, quantas outras alterações seriam necessárias, para fins de concordância, até o final desse parágrafo?

- (A) Uma.
(B) Duas.
(C) Três.
(D) Quatro.
(E) Cinco.

- 06.** Para garantir que, em uma sala de aula, haja pelo menos duas pessoas que aniversariam no mesmo mês do ano de 2027, é condição necessária que nesta sala existam, no mínimo,

- (A) 12 pessoas.
(B) 13 pessoas.
(C) 24 pessoas.
(D) 25 pessoas.
(E) 26 pessoas.

- 07.** Considere a afirmação abaixo.

Andrade é escritor ou Cecília é estudante.

A negação lógica para a afirmação é

- (A) Andrade não é escritor ou Cecília não é estudante.
(B) Andrade é estudante ou Cecília é escritora.
(C) Andrade não é escritor e Cecília não é estudante.
(D) Se Andrade não é escritor, então Cecília é estudante.
(E) Se Andrade é escritor, então Cecília é estudante.

- 08.** Abaixo são apresentados os quatro primeiros termos de uma sequência numérica que possui um padrão de construção.
10, 18, 28, 40, ...

Utilizando esse padrão de construção, os números que correspondem ao sétimo termo e ao décimo termo da sequência são, respectivamente,

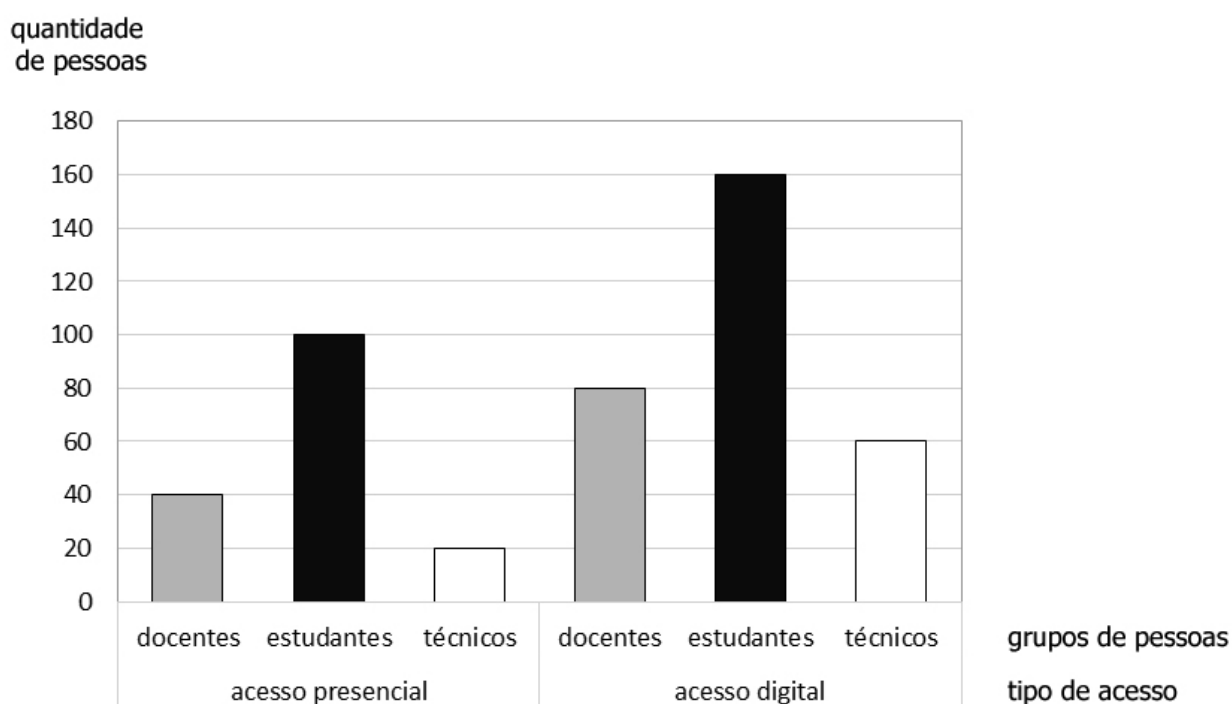
- (A) 70 e 130.
(B) 70 e 154.
(C) 88 e 130.
(D) 88 e 154.
(E) 108 e 180.

- 09.** Em quatro caixas iguais e não transparentes foram colocadas bolas das cores vermelha, amarela e branca da seguinte maneira: uma caixa contém apenas bolas vermelhas; outra caixa contém apenas bolas amarelas; duas caixas contêm apenas bolas brancas. Em seguida as caixas foram fechadas e etiquetadas com a indicação da cor das bolas contidas em cada caixa, sendo uma etiqueta vermelha, uma etiqueta amarela e duas etiquetas brancas. No entanto, ao colocar as etiquetas, todas foram colocadas erradas.

Para corrigir a identificação da cor das bolas contidas em cada caixa é suficiente abrir

- (A) a caixa com a etiqueta vermelha.
- (B) a caixa com a etiqueta amarela.
- (C) uma caixa com a etiqueta branca.
- (D) as duas caixas com a etiqueta branca.
- (E) uma caixa com a etiqueta branca e a caixa com a etiqueta amarela.

- 10.** O gráfico abaixo representa a distribuição do número de docentes, técnicos e estudantes que acessaram, em maio de 2026, a biblioteca de uma instituição.



Sabe-se que cada membro de cada grupo acessa a biblioteca apenas de uma das seguintes duas maneiras: acesso presencial e acesso digital. Com base nessas informações e nos dados do gráfico, considere as afirmações abaixo.

- I - Em relação ao total de estudantes que acessaram a biblioteca em maio de 2026, a porcentagem de estudantes que acessaram a biblioteca presencialmente é maior do que 40%.
- II - O número de docentes que acessaram presencialmente a biblioteca representa menos de 30% do total de docentes que acessaram a biblioteca em maio de 2026.
- III- O total de pessoas que compõem os três grupos, docentes, estudantes e técnicos, que acessaram a biblioteca em maio de 2026 é 460.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

- 11.** Considere a planilha reproduzida na figura abaixo, elaborada no LibreOffice Calc, versão 7.0 ou superior, com interface em português do Brasil e configurações padrão de idioma e de separador de argumentos (ponto e vírgula).

	A	B	C
1	27/09/2026	12	5
2	19	7	26
3	9,4	-4	10
4	6	17	1
5	3	16	9

Qual das fórmulas a seguir, se inserida em uma célula vazia, retorna o valor 19?

- (A) =PROCV(A2;A1:B5;2;0)
 (B) =CONCATENAR(A4;A5)
 (C) =B4+B1/A4
 (D) =SE(B4>B1;B4-B1;B1-B4)
 (E) =MÉDIA(B1:C2)

- 12.** Considere as afirmações abaixo sobre a autenticação em duas etapas (2FA).

- I - Ela combina, à senha (algo que o usuário sabe), um segundo fator de natureza distinta, de modo que a obtenção isolada da senha — por exemplo, em um vazamento de dados — não seja suficiente para o acesso indevido à conta.
- II - O código temporário (TOTP) gerado por um aplicativo autenticador instalado no celular do usuário caracteriza um fator do tipo "algo que o usuário possui", pois sua geração depende da posse do dispositivo e de uma chave secreta nele armazenada.
- III - Por depender da posse de um aparelho celular vinculado a um número de linha, o recebimento de código via SMS oferece o mesmo nível de segurança do aplicativo autenticador, uma vez que ambos os métodos se baseiam no mesmo tipo de fator.
- IV - Ainda que reduza substancialmente o risco de invasões por senhas vazadas ou reutilizadas, 2FA não elimina totalmente o risco de comprometimento da conta, podendo ser contornado por ataques de *phishing* em tempo real que capturam tanto a senha quanto o código válido no momento do login.
- V - Por adicionar uma camada extra de proteção, a ativação de 2FA torna dispensável o uso de senhas distintas para cada serviço, já que o segundo fator protege igualmente todas as contas do usuário.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I, II e IV.
 (B) Apenas I, III e V.
 (C) Apenas II, III e IV.
 (D) Apenas I, II, III e IV.
 (E) Apenas I, II, IV e V.

- 13.** Um servidor precisa enviar, por correio eletrônico, um comunicado a 42 participantes de um evento externo, sem que cada destinatário tome conhecimento dos endereços dos demais, em observância à proteção de dados pessoais.

Considere as afirmações abaixo sobre essa situação.

- I - Ao inserir os 42 endereços no campo Cco, cada destinatário recebe a mensagem sem visualizar os endereços dos demais participantes incluídos nesse campo.
- II - Caso os endereços fossem inseridos no campo Cc, ainda que não constassem do campo Para, todos os 42 participantes teriam acesso à lista completa de e-mails uns dos outros.
- III - Se um dos destinatários incluídos em Cco utilizar a opção "Responder a todos", sua resposta será automaticamente encaminhada aos demais 41 participantes, pois o cabeçalho original com todos os destinatários é reconstituído a partir dos metadados do servidor de envio.
- IV - Ainda que corretamente utilizado, o campo Cco não impede que o conteúdo do comunicado seja copiado e reencaminhado por qualquer destinatário a terceiros, de modo que a confidencialidade da lista de endereços não garante, por si só, o sigilo do teor da mensagem.
- V - Os endereços de e-mail inseridos no campo Cco (Com cópia oculta) recebem o e-mail criptografado, e não podem encaminhá-lo para outros destinatários.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas II, III e V.
- (D) Apenas I, II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

- 14.** Sobre o contexto histórico da implantação da Educação Profissional no Brasil, é correto afirmar que

- (A) o Decreto nº 7.566, de 1909, criou Escolas de Aprendizes Artífices nas capitais dos Estados, vinculadas ao Ministério da Agricultura, Indústria e Comércio, destinadas ao ensino profissional primário e gratuito, com o objetivo de formar operários e contramestres.
- (B) as Escolas de Aprendizes Artífices ofereciam exclusivamente cursos de nível superior em Engenharia Industrial, em razão das crescentes demandas do processo de industrialização do País.
- (C) a implantação da educação profissional federal ocorreu apenas com a criação dos Institutos Federais, pela Lei nº 11.892/2008.
- (D) as Escolas de Aprendizes Artífices, desde sua criação em 1909, estavam vinculadas às universidades federais, responsáveis pela organização de suas atividades de ensino.
- (E) o Decreto nº 7.566/1909, que é um marco no contexto histórico da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil, restringiu a oferta do ensino profissional às regiões Sul e Sudeste do País, em razão da maior concentração de atividades industriais.

- 15.** A trajetória histórica do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) está relacionada às transformações ocorridas na educação profissional federal no Brasil. Sobre sua constituição, é correto afirmar que

- (A) a Escola de Aprendizes Artífices de Santa Catarina, criada em 1909, foi transformada diretamente em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina pela Lei nº 11.892/2008, sem a criação de outras instituições federais intermediárias.
- (B) a Escola Técnica Federal de Santa Catarina passou a denominar-se Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina em 2002, após sua transformação em Cefet-SC.
- (C) o IFSC tem sua origem na Escola de Aprendizes Artífices de Santa Catarina, criada em 1909 pelo Presidente Nilo Peçanha, passando por diferentes denominações institucionais, como Escola Industrial, Escola Técnica Federal de Santa Catarina e Cefet-SC, até sua transformação em Instituto Federal pela Lei nº 11.892/2008.
- (D) a Escola Técnica Federal de Santa Catarina foi transformada em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina em 2006, por meio de decreto presidencial, antes da criação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- (E) o Cefet-SC foi criado em 1909 como denominação inicial da instituição, pelo então Presidente Nilo Peçanha, permanecendo com essa designação até a criação dos Institutos Federais pela Lei nº 11.892/2008.

16. Nos termos da Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia possuem natureza jurídica de autarquia e, para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, a avaliação e a supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, são equiparados às

- (A) escolas técnicas estaduais.
- (B) fundações públicas de direito privado.
- (C) secretarias estaduais de educação.
- (D) empresas públicas federais.
- (E) universidades federais.

17. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, após cumprir o estágio probatório e ser aprovado nas condições legais de desempenho, adquirirá

- (A) efetividade e direito à licença-prêmio por assiduidade.
- (B) estabilidade no serviço público.
- (C) direito à aposentadoria compulsória antecipada.
- (D) vitaliciedade no cargo.
- (E) direito à remoção automática para qualquer unidade da Federação.

18. Nos termos da Lei nº 12.711/2012, atualizada pela Lei nº 14.723/2023, no preenchimento das vagas reservadas a estudantes que tenham cursado integralmente o ensino fundamental em escolas públicas nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, 50% (cinquenta por cento) dessas vagas deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda familiar bruta mensal per capita igual ou inferior a:

- (A) meio salário-mínimo per capita.
- (B) 1,5 (um salário-mínimo e meio) per capita.
- (C) 2 (dois) salários-mínimos per capita.
- (D) 1 (um) salário-mínimo per capita.
- (E) 3 (três) salários-mínimos per capita.

19. Segundo o § 1º do art. 2º da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão), a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar, considerando os

- (A) impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, a limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação.
- (B) impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, exclusivamente os fatores médicos relacionados à mobilidade e à condição de saúde da pessoa, além da limitação no desempenho de atividades laborais.
- (C) fatores econômicos e sociais da pessoa avaliada, o histórico educacional e profissional como critérios determinantes e a existência de diagnóstico clínico da deficiência exclusivamente estabelecido por médico neurologista.
- (D) fatores econômicos e sociais da pessoa avaliada, a existência de laudo médico, o diagnóstico da deficiência e o grau de comprometimento funcional definido exclusivamente por profissional da área da saúde.
- (E) impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, os fatores econômicos e sociais da pessoa avaliada, as características pessoais do indivíduo, o tempo de tratamento realizado e os recursos terapêuticos utilizados no acompanhamento da condição de saúde.

20. A Lei nº 15.142, de 3 de junho de 2025, ampliou para 30% a reserva de vagas em concursos públicos federais para pessoas pretas e pardas, indígenas e quilombolas, revogando a Lei nº 12.990/2014. Segundo o art. 11 dessa Lei, a nova reserva

- (A) aplica-se retroativamente a todos os concursos em andamento, inclusive aos que já tiverem prova objetiva realizada.
- (B) depende de regulamentação por decreto para produzir qualquer efeito, não tendo vigência imediata nos concursos em andamento.
- (C) não se aplica aos concursos públicos e aos processos seletivos simplificados cujos editais de abertura tenham sido publicados antes de sua entrada em vigor, que permanecem regidos pela Lei nº 12.990/2014.
- (D) aplica-se exclusivamente aos concursos das empresas públicas e sociedades de economia mista, excluindo a administração direta e as autarquias federais.
- (E) determina que a participação de pessoas pretas e pardas, indígenas e quilombolas optantes pela reserva de vagas em todas as etapas do certame ocorrerá mediante classificação exclusiva entre os candidatos que concorrem às vagas reservadas, independentemente da classificação na ampla concorrência, nos termos de regulamento.

21. O campo da Ciência da Informação atravessa mudanças conceituais que impactam a identidade das instituições de memória devido ao avanço das tecnologias de informação e comunicação ao longo dos tempos. Assinale a alternativa que descreve corretamente a relação entre as chamadas "Três Marias" (Arquivologia, Biblioteconomia e Museologia) no contexto contemporâneo.

- (A) A mudança de paradigma consiste na transição da ênfase na informação para o paradigma do acervo, em que a preservação física do suporte torna-se o objetivo final da instituição.
- (B) As "Três Marias" devem ser diferenciadas primordialmente pelo suporte físico (livro, documento administrativo ou objeto), sendo esta a única forma de delimitar as fronteiras profissionais.
- (C) A diversificação entre as "Três Marias" existe, mas não deve ser fundamentada somente nos tipos de documentos, e sim na função atribuída à informação pelos diferentes tipos de instituições: a arquivística foca em documentos administrativos; a biblioteconomia, na informação como objeto em si; e a museologia, no objeto.
- (D) Arquivos, bibliotecas e museus estocam e/ou disponibilizam fotografias, e todas hoje recebem e/ou estocam e/ou produzem documentos eletrônicos com os mesmos objetivos, desvinculados dos objetivos da instituição.
- (E) A formação profissional no Brasil consolidou o modelo de "dupla formação" (graduação em uma área e mestrado em Ciência da Informação), sendo esse o único padrão reconhecido pelos conselhos profissionais para atuar em alguma das "Três Marias".

22. A obra *Missão do bibliotecário* (2006), de José Ortega y Gasset, é um referencial filosófico para a área. Com base na visão filosófica, qual das alternativas abaixo reflete corretamente sobre o papel do profissional bibliotecário?

- (A) A missão é definida como um encargo técnico e mecânico, focado exclusivamente na organização física de volumes para evitar o extravio de materiais.
- (B) O bibliotecário deve atuar como um "filtro" que se interpõe entre a torrente de livros e o homem, terá que orientar o leitor na "selva" dos livros.
- (C) O bibliotecário deve ser neutro e imparcial, utilizando ferramentas técnicas que dispensam o conhecimento da realidade social ou das necessidades específicas do usuário.
- (D) A técnica bibliotecária deve ser soberana e desvinculada da vocação pessoal, transformando o bibliotecário em um burocrata do conhecimento.
- (E) O desígnio do bibliotecário é ser o guardião do segredo institucional, restringindo o acesso ao livro para garantir a preservação da memória para as gerações futuras.

23. A Lei nº 12.244/2010 estabelece diretrizes para a presença de bibliotecas em instituições de ensino brasileiras. Com o advento da Lei nº 14.837/2024, aquela legislação sofreu alterações significativas que redefiniram o papel desse equipamento e criaram mecanismos para sua implementação. No contexto da legislação vigente, assinale a alternativa correta.

- (A) A obrigatoriedade de instalação de bibliotecas restringe-se às instituições de ensino públicas de educação básica, ficando as instituições privadas flexibilizadas na instalação de uma biblioteca, desde que garantam acesso digital a acervos literários.
- (B) O Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares (SNBE), criado pela atualização de 2024, possui, entre suas funções básicas, a definição de um acervo mínimo de livros e materiais de ensino, o qual deve ser calculado exclusivamente com base na oferta de vagas, de forma a garantir o acervo mínimo para os estudantes que efetuaram a matrícula.
- (C) A biblioteca escolar é definida legalmente como o equipamento cultural obrigatório e necessário ao desenvolvimento do processo educativo, devendo constituir-se como espaço de recursos educativos indissociavelmente integrado ao processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O prazo máximo para a efetivação da universalização das bibliotecas escolares em todo o território nacional é de dez anos a contar da publicação original da lei em maio de 2010, podendo ser prorrogado pelo mesmo período a depender do vínculo a outros planos setoriais.
- (E) No exercício da função redistributiva, a União fornecerá assistência financeira integral aos entes federativos para o cumprimento da universalização, independentemente de disponibilidade de apoio técnico prévio, podendo ser redistribuídos técnicos de outras áreas da instituição para suprir o apoio necessário.

24. Em relação à classificação das fontes de informação, analise as afirmativas abaixo.

- I - As fontes primárias (como relatórios técnicos, patentes, artigos científicos e teses) são mais difíceis de identificar e localizar pois registram informações no momento em que são lançadas no corpo do conhecimento, geralmente produzidas com a interferência direta do autor.
- II - As fontes secundárias (como anuários, enciclopédias, dicionários e manuais) apresentam a informação filtrada e organizada de forma a facilitar o uso do conhecimento disperso.
- III- As fontes terciárias (como bibliografias e catálogos coletivos) têm como função principal guiar o usuário para as fontes primárias e secundárias, incluindo serviços de indexação e resumos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

25. Em relação aos componentes essenciais para a avaliação de serviços bibliotecários, analise as afirmativas abaixo.

- I - Os insumos (como o acervo) devem ser avaliados em função da medida em que satisfazem às demandas dos usuários, e não de forma abstrata, sem qualquer avaliação de demanda e necessidades.
- II - Os resultados de um serviço são tangíveis e facilmente convertidos em critérios concretos e diretos de avaliação.
- III- Estudos de custo-benefício sobre o acervo e serviços oferecidos são realizados na Biblioteconomia, pois são facilmente transformados em dados quantitativos e monetizáveis.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

26. De acordo com o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (agosto de 2015), a Dimensão 3 (Infra-estrutura) estabelece critérios específicos para a atribuição de conceitos de 1 a 5. Sobre o indicador 3.6 (Bibliografia Básica), para que um curso atinja o Conceito 5 (Excelente), ele deve atender a qual dos critérios abaixo?

- (A) Possuir, no mínimo, dois títulos por unidade curricular, com a maioria do acervo informatizada e tombada.
- (B) Ter o acervo disponível na proporção média de um exemplar para 10 vagas anuais pretendidas/autorizadas.
- (C) Disponibilizar o acervo na proporção média de um exemplar impresso para menos de 5 vagas anuais pretendidas/autorizadas, ou um exemplar para menos de 6 vagas anuais para acervo virtual.
- (D) Garantir a proporção de um exemplar para cada 20 vagas anuais, desde que o acervo esteja atualizado em relação aos últimos 3 anos.
- (E) Oferecer pelo menos 1 título virtual por unidade curricular, independentemente da proporção de exemplares físicos por aluno.

27. No âmbito da preservação e da conservação dos documentos, alguns cuidados são importantes para evitar o desgaste precoce do acervo. A esse respeito, considere as afirmações abaixo.

- I - Deve-se dobrar as bordas das páginas para marcar o texto, evitando o uso de marcadores de páginas, que podem contaminar o livro.
- II - Deve-se sempre retirar o livro da estante pela borda superior da capa para evitar que a capa se solte do corpo do livro.
- III- A limpeza dos livros pode ser feita com pequeno aspirador de pó, flanela úmida e seca, pincel e escova de cerdas macias e limpas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

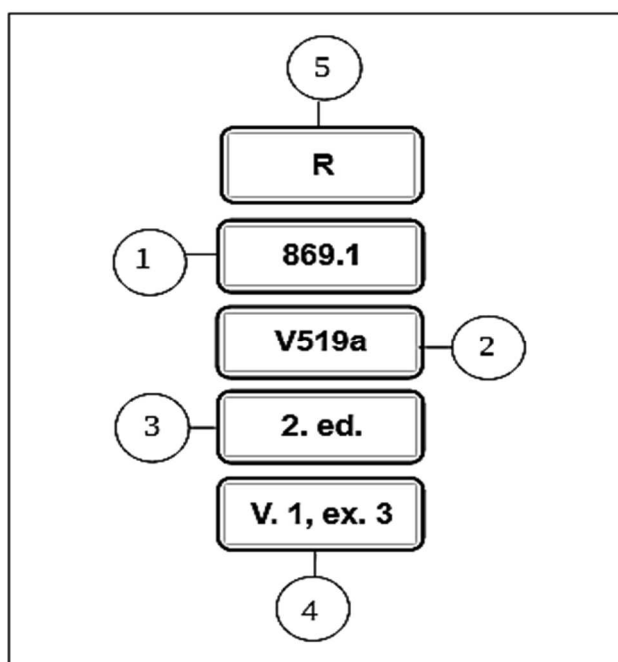
28. Acerca do processo da aquisição de acervo e da ética profissional do bibliotecário, analise as afirmativas abaixo.

- I - Em bibliotecas da administração pública, as compras de materiais comumente são precedidas de licitação, que estabelece um processo seletivo prévio de fornecedores, com melhores condições de preço, pagamento, prazos e outras especificações necessárias.
- II - É considerado um comportamento comum o bibliotecário repassar as cotações de um fornecedor para outro concorrente com o objetivo único de forçar preços menores para a sua instituição.
- III- No dilema "acesso *versus* posse", documentos com baixa frequência de uso são considerados fortes candidatos para a substituição da posse física pelo acesso remoto via redes eletrônicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

29. Referente à composição do número de chamada de um livro, considere a figura abaixo.



De acordo com a figura, assinale a afirmativa correta.

- (A) O número "1" indica a posição do número de classificação da obra que representa o número da Tabela Cutter-Sanborn.
- (B) O número "2" indica que o primeiro nome do autor inicia com a letra "V" e o título da obra inicia com o artigo definido "a".
- (C) O número "3" indica a posição que contém as informações de edição da obra, sendo dispensável quando se tratar de primeira edição.
- (D) O número "4" indica a posição das informações sobre obras compostas em várias partes, sendo indispensáveis também em obras de apenas 1 volume.
- (E) O número "5" indica o prefixo de uma coleção de um determinado autor do acervo, dispensando as informações contidas no número "2".

30. Em relação às partes de um livro, considere a figura abaixo.



Fonte: <https://editoraviseu.com/blog/partes-de-um-livro/>

De acordo com a figura, analise as afirmações abaixo.

- I - As "orelhas" do livro são prolongamentos da capa ou sobrecapa dobrados para dentro, onde há comentários sobre a obra e seu autor.
- II - A lombada é onde o miolo do livro é colado ou costurado, servindo como uma espinha dorsal.
- III - Na falsa folha de rosto são encontrados os dados essenciais da obra e é a fonte principal de informações para o catalogador.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

31. O MARC21 contém um guia de "sinalizadores" para incluir as informações de registros bibliográficos que segue um padrão predefinido, tornando os dados catalográficos previsíveis e confiáveis. Esses sinalizadores são conhecidos como campos. Considerando os campos previstos no MARC21, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os campos às descrições correspondentes.

- (1) Campo 010
- (2) Campo 130
- (3) Campo 260
- (4) Campo 505
- (5) Campo 651

- () Publicação, distribuição etc.
- () Nota de conteúdo.
- () Número de Controle da *Library of Congress*.
- () Entrada secundária de assunto – Nomes geográficos.
- () Entrada principal – Título uniforme.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (B) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- (D) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.
- (E) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.

32. Sobre a natureza, características e controle da literatura cinzenta, analise as afirmativas abaixo.

- I - A literatura cinzenta é definida como aquela produzida em níveis governamentais e acadêmicos, sem o controle de editores comerciais.
- II - Uma característica marcante desse tipo de literatura é o seu caráter provisório e a produção em número limitado de cópias.
- III- Documentos cinzentos são obrigatoriamente objetos de depósito legal e recebem numeração padronizada (ISSN ou ISBN) em todos os casos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.
- (E) I, II e III.

33. O Serviço de Referência é considerado como o serviço fim de uma biblioteca devido à sua importância e complexidade. Analise as afirmativas abaixo acerca do Serviço de Referência.

- I - Uma das atividades do serviço de referência é fazer a Disseminação Seletiva da Informação (DSI).
- II - A Entrevista de Referência é um processo que tem como finalidade identificar a necessidade do usuário, traçar a estratégia de busca da informação, apresentar o resultado e satisfazer o usuário.
- III- O profissional que atende no Serviço de Referência precisa ter consciência de aceitar toda questão apresentada pelo usuário.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

34. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os números das normas aos respectivos títulos.

- (1) ABNT NBR 6022
- (2) ABNT NBR 6029
- (3) ABNT NBR 6032
- (4) ABNT NBR 6033
- (5) ABNT NBR 10521
- () Ordem alfabética
- () Livros e folhetos – Apresentação
- () Artigo em publicação periódica científica impressa – Apresentação
- () Numeração Internacional para Livro – ISBN
- () Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 4 – 1 – 3 – 5.
- (B) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
- (C) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- (D) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- (E) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.

35. Em relação aos termos e definições da Norma ABNT NBR 14724:2024 – Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação –, considere as frases abaixo.

_____ é o conjunto de letras iniciais dos vocábulos e/ou números, que representa um determinado nome.

_____ é o texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.

_____ é a lista de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas no texto.

_____ é o texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.

_____ é a relação de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições.

_____ é a representação de uma palavra por meio de alguma(s) de sua(s) sílaba(s) ou letra(s).

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases acima.

- (A) Abreviatura – Apêndice – Índice – Anexo – Glossário – Sigla
- (B) Sigla – Anexo – Índice – Apêndice – Glossário – Abreviatura
- (C) Abreviatura – Anexo – Glossário – Índice – Sigla – Apêndice
- (D) Sigla – Apêndice – Glossário – Anexo – Índice – Abreviatura
- (E) Abreviatura – Anexo – Índice – Apêndice – Glossário – Sigla

36. De acordo com as disposições expressas da Lei nº 9.610/1998 (Lei de Direitos Autorais), as alternativas abaixo apresentam elementos e objetos que não são protegidos como direitos autorais, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) As ideias, procedimentos normativos, sistemas, métodos, projetos ou conceitos matemáticos, como tais.
- (B) Os esquemas, planos ou regras para realizar atos mentais, jogos ou negócios.
- (C) Os textos de tratados ou convenções, leis, decretos, regulamentos, decisões judiciais e demais atos oficiais.
- (D) O título de uma obra intelectual, desde que este seja original e inconfundível com o de outra obra do mesmo gênero, divulgada anteriormente por outro autor.
- (E) O aproveitamento industrial ou comercial das ideias contidas nas obras.

37. Analise as afirmações abaixo relativas às atribuições, atividades e penalidades aplicáveis ao bibliotecário profissional, conforme o Decreto nº 56.725/1965.

- I - O bibliotecário que for responsável, na parte técnica, por falsidade de documentos ou por pareceres dolosos que assinar, sujeita-se à penalidade de suspensão do exercício profissional pelo período de seis meses a um ano.
- II - É atribuição privativa do bibliotecário a organização, direção e execução de serviços técnicos de classificação e catalogação de manuscritos, livros raros ou preciosos, mapotecas e publicações oficiais e seriadas, tanto em repartições públicas quanto em empresas particulares.
- III - Os documentos referentes ao campo de ação profissional do bibliotecário, como pareceres e relatórios técnicos, só terão validade quando assinados por profissional devidamente registrado, sendo facultativa a citação do número de registro do Conselho Regional (C.R.B.) após a assinatura.
- IV - A penalidade de multa aplicável pelos Conselhos Regionais aos infratores do Regulamento possui um valor variável entre 1/10 (um décimo) do maior salário-mínimo vigente no País até o valor total desse salário.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) Apenas II e IV.

- 38.** Leia o trecho abaixo, transcrito do *caput* e da alínea "e" do art. 7º da Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962. Considere que a expressão "[...]" indica a supressão das alíneas intermediárias do artigo.

"Art 7º Os Bacharéis em Biblioteconomia terão _____, quanto à parte relacionada à sua especialidade nos serviços concernentes a: [...] e) planejamento de _____, na parte que se refere a serviços de bibliotecas;"

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) exclusividade – difusão cultural
- (B) preferência – difusão cultural
- (C) prioridade – extensão cultural
- (D) preferência – difusão de acervos
- (E) atribuição – difusão bibliográfica

- 39.** Considerando o conteúdo apresentado por Chris Oliver na obra *Introdução à RDA: um guia básico* (2011), analise as afirmativas a seguir sobre o Código de Catalogação RDA (*Resource Description and Access*).

- I - O modelo FRAD é uma extensão do modelo FRBR, e ambos constituem uma forma de compreender o universo bibliográfico.
- II - A RDA pode ser utilizada para a descrição tanto de recursos tradicionais quanto de não tradicionais, analógicos e digitais, dentro e fora da biblioteca.
- III- As quatro tarefas de usuários relativas a dados bibliográficos, definidas pelo grupo de estudos das FRBR, são: encontrar, identificar, selecionar e obter.
- IV - A RDA surgiu de uma tentativa inicial de fazer uma revisão radical das AACR.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas IV.

- 40.** Sobre as dimensões da indexação (exaustividade e especificidade) e seus impactos na recuperação da informação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A exaustividade da indexação refere-se ao número de termos atribuídos a um documento para cobrir seu conteúdo temático, sendo que uma indexação exaustiva tende a aumentar a revocação do sistema.
- (B) A especificidade é uma propriedade do vocabulário que permite descrever um conceito de forma precisa; quanto mais específico o termo, maior a probabilidade de aumentar a precisão na busca.
- (C) O aumento da exaustividade pode levar a uma queda na precisão, pois pode causar "falsas associações" entre termos que não estão substantivamente relacionados no documento original.
- (D) De acordo com a lei dos rendimentos decrescentes aplicada à indexação, após um certo ponto, a atribuição de termos adicionais resulta em ganhos cada vez menores na capacidade de satisfazer as necessidades dos usuários.
- (E) A exaustividade da indexação é inversamente proporcional à revocação, pois quanto mais temas são indexados em um único documento, menor é a chance de ele ser recuperado em buscas por assuntos secundários.

- 41.** Analise as entradas de entidades coletivas abaixo.

- I - Arquivo Histórico, da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, de Porto Alegre, RS.
Entrada: Arquivo Histórico (Porto Alegre, RS).
- II - Instituto Nacional de Artes Gráficas.
Entrada: Instituto Nacional de Artes Gráficas (BRASIL).
- III- Ministério Público, do Estado de São Paulo.
Entrada: São Paulo (Estado). Ministério Público.
- IV - Primeiro Seminário de Biodegradação de Papel, realizado em 1988, no Palácio Gustavo Capanema, no Rio de Janeiro.
Entrada: Seminário de Biodegradação de Papel (1988 : 1. : Rio de Janeiro, RJ).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) Apenas II e III.

42. Na tentativa de organizar o conhecimento da área na Sociedade da Informação e do Conhecimento, em 2014, o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (Ibict) publicou um instrumento de controle terminológico, financiado pela FINEP. A estrutura categorial deste instrumento fundamenta-se em pesquisas teóricas e empíricas de mapeamento temático da área, organizando o domínio da Ciência da Informação em grandes classes, tais como Epistemologia, Gestão da Informação e Tecnologias da Informação e Comunicação. A obra engloba cerca de 1.800 termos, apresentando, em sua maioria, equivalentes em inglês e espanhol. O instrumento técnico descrito é o

- (A) Tesouro Latinoamericano en Ciencia Bibliotecológica y de la Información (TELACIBIN).
- (B) ASIS&T Thesaurus of Information Science, Technology and Librarianship.
- (C) Tesouro Brasileiro de Ciência da Informação.
- (D) Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia.
- (E) Vocabulário Controlado de Autoridades da Fundação Biblioteca Nacional.

43. Segundo a Norma ABNT 6023:2018, qual referência abaixo está correta?

- (A) PEREIRA, Alberto; BARBOSA, José Carlos; SILVA, Caroline; SOUZA, Pedro Batista de (Org.). **Apontamentos filosóficos**. Rio de Janeiro: EDIUFRJ, 2023. E-book. (Coleção Filosofia). Disponível em: <http://ebooks.ufrj.br/ediufjr/apontamentosfilosoficos.pdf>. Acesso em: 21 mai. 2024.
- (B) PEREIRA, Alberto; BARBOSA, José Carlos; SILVA, Caroline; SOUZA, Pedro Batista de (org.). Apontamentos filosóficos. Rio de Janeiro: EDIUFRJ, 2023. *E-book*. (Coleção Filosofia). Disponível em: <<http://ebooks.ufrj.br/ediufjr/apontamentosfilosoficos.pdf>>. Acesso em: 21 maio 2024.
- (C) PEREIRA, Alberto; Barbosa, José Carlos; SILVA, Caroline; Souza, Pedro Batista de (org.). **Apontamentos filosóficos**. Rio de Janeiro: EDIUFRJ, 2023. E-book. (Coleção Filosofia). Disponível em: <http://ebooks.ufrj.br/ediufjr/apontamentosfilosoficos.pdf>. Acesso em: 21 mai. 2024.
- (D) PEREIRA, Alberto; BARBOSA, José Carlos; SILVA, Caroline; SOUZA, Pedro Batista de (org.). **Apontamentos filosóficos**. Rio de Janeiro: EDIUFRJ, 2023. *E-book*. (Coleção Filosofia). Disponível em: <http://ebooks.ufrj.br/ediufjr/apontamentosfilosoficos.pdf>. Acesso em: 21 maio 2024.
- (E) PEREIRA, Alberto; BARBOSA, José Carlos; SILVA, Caroline; SOUZA, Pedro Batista de (Org.). **Apontamentos filosóficos**. Rio de Janeiro: EDIUFRJ, 2023. *E-book*. (Coleção Filosofia). Disponível em: <<http://ebooks.ufrj.br/ediufjr/apontamentosfilosoficos.pdf>>. Acesso em: 21 maio 2024.

44. Com base na ABNT NBR 12676:2026, analise as afirmações abaixo sobre os métodos para análise de documentos e seleção de termos de indexação.

- I - A norma estabelece requisitos para a prática normalizada da indexação em seus estágios preliminares, sendo aplicável tanto a serviços de indexação independentes quanto àqueles que empregam técnicas de indexação automática baseadas na frequência de termos.
- II - No exame de documentos textuais, a norma recomenda que a indexação não seja realizada com base em elementos isolados, como apenas o título ou o resumo, pois estes podem não representar uma fonte confiável para as necessidades do indexador.
- III - Na identificação de conceitos, o indexador deve adotar uma abordagem sistemática, mas não é obrigado a representar com termos de indexação todos os conceitos identificados durante a análise, devendo selecioná-los conforme a finalidade de uso.
- IV - O uso de termos genéricos em vez de específicos é justificável pela norma em situações em que o indexador considera que uma ideia não foi completamente desenvolvida no texto ou quando a especificidade excessiva pode prejudicar o desempenho do sistema.

Quais estão corretas?

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

45. No que diz respeito às diretrizes de apresentação de citações e sistemas de chamada estabelecidos pela norma ABNT NBR 10520:2023, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) No sistema autor-data, a indicação de responsabilidade de uma pessoa física deve ser grafada em letras maiúsculas e minúsculas, mesmo quando o nome da autoria estiver inserido entre parênteses.
- (B) Em citações diretas de documentos que não apresentam numeração de páginas (como certas publicações eletrônicas), convém que se indique a localização do trecho citado, conforme consta no documento.
- (C) Ao realizar uma citação de fonte que possua quatro ou mais autores, o pesquisador pode optar por indicar apenas o primeiro autor seguido da expressão *et al.*, ou indicar todos os autores, desde que a escolha seja aplicada de forma uniforme em todo o documento.
- (D) O ponto final deve ser utilizado para encerrar a frase do autor do trabalho e não para encerrar o trecho citado isoladamente antes da indicação da chamada.
- (E) No sistema numérico de chamadas, as fontes devem ser numeradas consecutivamente em algarismos arábicos, sendo permitido ao autor reiniciar a sequência numérica a cada nova página ou capítulo para otimizar a organização das referências.

46. Em sua obra *A Competência em Informação no Brasil: cenários e espectros* (2018), Regina Belluzzo descreve a estrutura teórica e metodológica utilizada para a construção de indicadores de pesquisa. Com base nas definições, apresentadas na obra, sobre as vertentes que sustentam a Competência em Informação (CoInfo), assinale a alternativa correta.

- (A) As três concepções básicas que sustentam a CoInfo são a Concepção da Informação (com ênfase na tecnologia da informação), a Concepção Cognitiva (com foco no indivíduo e na interpretação de significados) e a Concepção da Inteligência (focada no aprendizado ao longo da vida e nas dimensões sociais).
- (B) A Concepção da Inteligência é descrita como um processo puramente mecânico de recuperação de dados, que desconsidera a noção de valores ou as mudanças sociais, focando exclusivamente na eficiência dos algoritmos de busca.
- (C) A Concepção da Informação é a única que trata do aprendizado ao longo da vida (ALV), pois foca na inclusão social e na cidadania, enquanto a Concepção da Inteligência foca apenas no domínio técnico de ferramentas eletrônicas.
- (D) Na Concepção Cognitiva, o foco principal é o acesso físico à infraestrutura tecnológica e o conhecimento técnico de suportes eletrônicos, sendo a interpretação subjetiva do indivíduo um fator irrelevante para a CoInfo.
- (E) Belluzzo defende que a divisão em três concepções é obsoleta na "sociedade em rede", propondo a substituição dessas vertentes por uma única "Concepção Tecnocrática" focada na gestão de estoques informacionais corporativos.

47. A promoção da acessibilidade informacional em repositórios institucionais e bibliotecas universitárias depende da integração de *softwares* assistivos, infraestruturas de dados e inteligência artificial (IA). Conforme esse tema, numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os recursos tecnológicos e padrões de acessibilidade às respectivas funções e aplicações.

- (1) Visão Computacional
- (2) *Atkinson Hyperlegible*
- (3) NVDA

- () *Software* leitor de tela fundamental para que usuários cegos ou com baixa visão naveguem por catálogos *online* e repositórios de forma autônoma.
- () Tecnologia baseada em IA utilizada para gerar automaticamente descrições textuais de imagens, gráficos e objetos visuais, tornando o conteúdo interpretável por leitores de tela.
- () Família tipográfica projetada para aumentar a distinção entre as formas das letras, focada na legibilidade e acessibilidade para pessoas com baixa visão.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 1 – 3 – 2.
- (C) 3 – 2 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.
- (E) 2 – 1 – 3.

48. No livro *Bibliometria e cientometria no Brasil (2017)*, os autores debatem os riscos da "bibliometria amadora" e da simplificação de conceitos. Sob essa ótica, assinale a alternativa que apresenta corretamente um problema real no uso de indicadores para avaliar a interdisciplinaridade e a excelência.

- (A) A excelência científica é um conceito unívoco e essencialista, o que permite que indicadores tradicionais de produtividade e impacto (como citações) capturem integralmente a qualidade da pesquisa em qualquer contexto.
- (B) Índices compostos, como os *rankings* universitários, são considerados os instrumentos mais rigorosos e imunes a manipulações, pois agregam diversas dimensões em um único valor escalar que define quem é o "melhor".
- (C) Um dos principais problemas na medição da interdisciplinaridade através de sistemas de classificação de periódicos é que todas as publicações de uma revista recebem a mesma categoria temática, o que gera imprecisões em revistas multidisciplinares como *Nature* ou *Science*.
- (D) A interdisciplinaridade é um fenômeno simples de ser capturado matematicamente, uma vez que a "diversidade disciplinar" e a "coerência de rede" sempre geram resultados convergentes para uma mesma unidade de pesquisa.
- (E) O processo de "fechamento" (*closing down*) das avaliações é incentivado pelos especialistas em cientometria, pois simplifica a tomada de decisão política ao evitar o uso de perspectivas contrastantes ou multidimensionais.

49. No *software* DSpace, a estrutura informacional do acervo é organizada de forma hierárquica. A unidade que se caracteriza como um conjunto de campos descritivos (metadados) aliados aos objetos digitais, sendo considerada a unidade informacional do sistema que é depositada dentro das coleções, denomina-se

- (A) Comunidade.
- (B) Subcomunidade.
- (C) Coleção.
- (D) Item.
- (E) *Bundle*.

50. Considerando as estratégias e os fundamentos técnicos apresentados por Fernando César Lima Leite na obra *Como gerenciar e ampliar a visibilidade da informação científica brasileira: Repositórios Institucionais de Acesso Aberto* (2009), analise o fragmento a seguir sobre os mecanismos de disseminação da produção científica.

"No âmbito do movimento de acesso aberto à informação científica, consolidaram-se duas estratégias complementares: a via _____, que se refere à publicação direta em periódicos eletrônicos de livre acesso, e a via _____, baseada no autoarquivamento da produção intelectual em repositórios digitais. Quando o acesso ao texto integral de um documento sofre restrições temporárias impostas por políticas editoriais (embargo), o *software* de repositório pode disponibilizar uma funcionalidade que permite ao usuário solicitar uma cópia pontual diretamente ao autor, operacionalizando o que se denomina _____."

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) verde – dourada – depósito mediado
- (B) dourada – verde – *fair use* (ou uso justo)
- (C) verde – dourada – acesso restrito
- (D) dourada – verde – licenciamento aberto
- (E) diamante – verde – autoarquivamento