

# CADERNO DE QUESTÕES

## MANHÃ



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO  
Nº 12/2022 - TA - SUGESP/UFRRGS

Nível de Classificação E

**10 - Economista**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Gestão Pública, Ética e Legislação	16 a 30
Informática e Segurança da Informação	31 a 35
Raciocínio Lógico Matemático	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

### ATENÇÃO

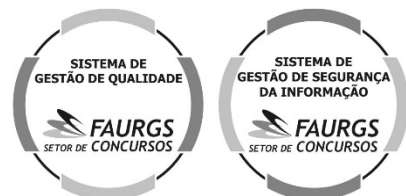
Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Num estado de euforia, cidade polichinelo.**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **60** (sessenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul ou preta, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, régua e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 do Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **61** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Questões.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Instrução:** As questões 01 a 07 referem-se ao texto abaixo.

01. Estou lendo *Stolen Focus – Why You Can't Pay Attention* (numa tradução livre, *O foco roubado – por que você não consegue prestar atenção*), do jornalista britânico Johann Hari, sem dúvida, uma daquelas obras que definem uma época, sem edição aqui no Brasil, infelizmente. Mas vou tentar resumir aqui algumas das principais ideias abordadas por Hari após entrevistar dezenas de cientistas sobre o que chamaram de “a tempestade perfeita da degradação cognitiva”.
02. A humanidade está perdendo sua capacidade de prestar atenção. Isso é um fato, não é uma suposição. Parece cada vez mais difícil nos concentrarmos numa única tarefa sem sermos interrompidos ou nos deixarmos levar por uma distração, muito especialmente com um celular em mãos. Temos o mundo a um clique de distância e acesso a uma avalanche de informações sobre qualquer assunto ou interesse — dos mais banais e triviais, como uma receita, \_\_\_\_ tópicos fundamentais, como política internacional, que podem impactar direta ou indiretamente nossas vidas.
03. Temos medo de perder alguma coisa, de nos sentirmos defasados ou de ficarmos alheios \_\_\_\_ que acontece — da sigla *FOMO – Fear Of Missing Out*, literalmente *Medo de Ficar de Fora*. Só que o volume de informação é tão imenso que foge completamente da nossa capacidade limitada de filtrar o que é informação relevante e o que é puro lixo. Além disso, o aumento no número de informações e a rapidez com que chegam até nós diariamente são responsáveis por aquela sensação desagradável de que o tempo está passando rápido demais e de que a vida está nos escapando.
04. Soma-se \_\_\_\_ isso o design diabólico das redes sociais e seus algoritmos muito perversos que sabem exatamente o que rouba sua atenção. Quem nunca perdeu a noção do tempo assistindo a vídeos curtos em sequência, como cachorros fofinhos e gatos atrapalhados, ou tentando avançar de fase num joguinho viciante tipo *Candy Crush*? Não só crianças e adolescentes, mas hoje a grande maioria dos adultos perde preciosos minutos diários, talvez horas, deslizando os dedos na tela de um celular ou clicando com um mouse em busca de uma boa dose de dopamina.
05. Segundo o autor do livro *Stolen Focus*, tudo isso está prejudicando a capacidade de pensar com profundidade. Por conseguinte, estamos todos perdendo a fundamental habilidade cognitiva de analisar uma coisa de cada vez para depois refletirmos. Trocamos o pensamento e a contemplação pela reação \_\_\_\_ estímulos, pelo consumo de conteúdo totalmente massificado e pela ilusão de que podemos dar conta de várias tarefas ao mesmo tempo. A consequência imediata em escala global? Redução do QI médio da população, maior ocorrência de erros nas atividades profissionais, menor criatividade, memória reduzida. Resumindo, a humanidade está ficando mais burra e mais incompetente.

Adaptado de: SOLDATELLI, C. *A tempestade perfeita da degradação cognitiva*. Disponível em: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colonistas/candice-soldatelli/noticia/2022/07/a-tempestade-perfeita-da-degradacao-cognitiva-cl5u6doh300b0016vja9tmqjf.html>>. Acesso em: 12 nov. 2022.

**01.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 18, 22, 33 e 49.

- (A) a – o – à – à  
 (B) à – o – à – a  
 (C) à – ao – a – a  
 (D) à – a – a – à  
 (E) a – ao – a – a

**02.** Abaixo são feitas algumas afirmações acerca de ideias veiculadas pelo texto.

- I - Trata-se de uma apresentação da obra *Stolen Focus – Why You Can't Pay Attention*, cujo objetivo principal é dar a conhecer os principais problemas de funcionamento dos algoritmos e das redes sociais.
- II - Trata-se de uma crítica ferrenha à abordagem cognitivista no tratamento dos problemas de atenção.
- III - Trata-se de um resumo do livro *Stolen Focus – Why You Can't Pay Attention* que enfoca alguns dos pontos considerados essenciais da obra.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**03.** Assinale a alternativa que apresenta relações de sentido, contextualmente adequadas no texto, para os nexos de articulação **Mas** (l. 06), **e** (l. 31) e **Por conseguinte** (l. 46).

- (A) oposição – explicação – comparação  
 (B) oposição – adição – conclusão  
 (C) oposição – adição – explicação  
 (D) consecução – explicação – comparação  
 (E) consecução – conclusão – explicação

**04.** Considere as afirmações abaixo, sobre o sentido de passagens do texto.

- I - Em ***A humanidade está perdendo sua capacidade de prestar atenção*** (l. 10-11), é feita uma afirmação de valor declarativo.
- II - Em ***Quem nunca perdeu a noção do tempo assistindo a vídeos curtos em sequência, como cachorros fofinhos e gatos atrapalhados, ou tentando avançar de fase num joguinho viciante tipo Candy Crush?*** (l. 35-39), o autor do texto expressa uma incerteza.
- III - Em ***a humanidade está ficando mais burra e mais incompetente*** (l. 56-57), o autor propõe uma síntese do raciocínio expresso no texto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**05.** Considere o uso de advérbios no texto e assinale com **1** aquele que modifica o sentido de um adjetivo e com **2** aquele que modifica o sentido de outro advérbio.

- ( ) ***muito*** (l. 14)  
 ( ) ***tão*** (l. 25)  
 ( ) ***muito*** (l. 34)  
 ( ) ***totalmente*** (l. 50)

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 1 – 1 – 1.  
 (B) 1 – 2 – 1 – 2.  
 (C) 1 – 1 – 2 – 2.  
 (D) 1 – 2 – 2 – 2.  
 (E) 2 – 2 – 2 – 1.

**06.** Considere os seguintes pares de elementos do texto.

- I - ***a*** (l. 15) e ***sobre*** (l. 17).  
 II - ***aquela*** (l. 30) e ***que*** (l. 34).  
 III - ***uma*** (l. 43) e ***o*** (l. 44).

Em quais pares há elementos da mesma classe gramatical?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**07.** Considere as seguintes afirmações acerca de elementos do texto.

- I - ***desagradável*** (l. 30) deriva de verbo, devido à prefixação e à sufixação simultâneas.  
 II - ***exatamente*** (l. 35) deriva de adjetivo, devido à sufixação.  
 III - ***Redução*** (l. 53) é substantivo derivado de verbo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**Instrução:** As questões 08 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. Luc Ferry lançou o livro *Les Sept Écologie (As sete ecologias)*, livro bem-vindo, pois compara os diversos discursos ecológicos. Em um ponto, ele parece desafiado com nosso tempo. Ele critica quem humaniza os animais e tenta apagar a diferença entre eles e nós.

02. Ferry diz que os humanos se \_\_\_\_ para salvar focas e baleias, mas nunca o contrário. Esperava argumento melhor do que mero antropocentrismo.

03. A pergunta que se poderia fazer a Ferry está no título do livro do primatologista Frans de Waal: "Somos inteligentes o bastante para saber quão inteligentes são os animais?". O autor questiona se a diferença entre nós e eles é abissal ou se este seria mais um argumento que não reconheceria nossa herança animal. Quando julgamos os animais somos ao mesmo tempo juiz e parte interessada em apagar o que temos em comum.

04. Em um experimento de 1964, Jules Masserman mostrou que macacos *rhesus* têm uma empatia \_\_\_\_ extraordinária. Ela montou jaulas de tal forma que, quando um macaco pegava comida, um outro que estava à sua vista tomava um choque. Assim que percebiam a coincidência, preferiam morrer de fome a fazer seu semelhante sofrer. Se um ET chegasse aqui, como julgaria, comparando humanos e *rhesus*, quem é moralmente superior no trato com o semelhante?

05. Brincar é simular a realidade. Os mamíferos caçam ludicamente, assim como lutam, rosnam e perseguem os outros em conflitos fingidos. Entender que brincar é um momento de \_\_\_\_ das regras habituais envolve uma operação mental complexa, tanto que há humanos com sérias dificuldades em entender o faz de conta. Talvez captar o "Era uma vez" dos contos de fadas, a senha para entrar na fantasia, seja uma habilidade que derive dessa aquisição cognitiva que \_\_\_\_ o humano. Compartilhamos algumas sagacidades com criaturas de muitas pelagens.

06. Supomos ser especiais por termos entrado no mundo dos signos. É certo que a linguagem faz toda diferença, é uma conquista que realmente nos separa dos animais. Mas seguimos sendo desde um corpo animal, fato que pesa no nosso comportamento mais do que admitimos. E ainda, o domínio do simbólico melhorou nossa empatia?

07. Acredito que o amor aos animais, embora às vezes ingênuo ou exagerado, é uma crítica intuitiva ao paradigma de que os animais estariam ao nosso dispor. Creio ser uma discussão aberta, afinal, a ideia da natureza para nos servir deixou o planeta no estado que está. A Terra aproxima-se de uma catástrofe climática e os estúpidos seriam os animais...

**Adaptado de: CORSO, M. Somos inteligentes o bastante para saber quão inteligentes são os animais? Disponível em: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/coronistas/mario-corso/noticia/2022/08/somos-inteligentes-o-bastante-para-saber-quao-inteligentes-sao-os-animais-cl7gm60km003e0153mgguy0ra.html>>. Acesso em: 12 nov. 2022.**

**08.** Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 06, 18, 29 e 34.

- (A) mobilizam – intraespécie – suspensão – prescede
- (B) mobilizam – intraespécie – suspensão – precede
- (C) mobilizam – intra-espécie – suspensão – precede
- (D) mobilizam – intra-espécie – suspensão – precede.
- (E) mobilizam – intraespécie – suspensão – prescede

**09.** Considere as seguintes afirmações acerca do sentido global do texto.

- I - A frase **Esperava argumento melhor do que mero antropocentrismo** (l. 07-08) indica um desacordo entre o autor do texto e o autor do livro.
- II - O exemplo fornecido no terceiro parágrafo serve de argumento que justifica o questionamento que conclui o parágrafo.
- III- A frase **Supomos ser especiais por termos entrado no mundo dos signos** (l. 37-38) sustenta o argumento de Luc Ferry, por isso é mencionada pelo autor do texto.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**10.** A palavra **desafinado** (l. 03-04) tem o sentido contextual de

- (A) sem o devido ajuste.
- (B) com brandura.
- (C) com harmonia.
- (D) com eufonia.
- (E) sem a devida brandura.

**11.** Considere as seguintes sugestões de mudança na pontuação do texto, levando em conta os ajustes com maiúsculas e minúsculas.

- I - Substituição do ponto-final na linha 04 por dois-pontos.
- II - Acréscimo de vírgula imediatamente após **animais** (l. 15).
- III- Substituição das vírgulas nas linhas 43-44 por travessões.

Quais estariam de acordo com a norma gramatical?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**12.** Considere as afirmações abaixo, sobre os tempos verbais presentes no texto.

- I - Os verbos **poderia** (l. 09) e **julgaria** (l. 24) estão conjugados no mesmo tempo e modo.  
 II - O verbo **chegasse** (l. 23) está conjugado no pretérito imperfeito do subjuntivo.  
 III- Os verbos **Era** (l. 32) e **seja** (l. 33) estão conjugados no mesmo modo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**13.** Quanto à classificação das palavras usadas no texto, é correto afirmar que

- (A) o **que** da linha 09 é pronome.  
 (B) o **quão** da linha 11 é conjunção.  
 (C) o **Quando** da linha 14 é preposição.  
 (D) o **Talvez** da linha 32 é conjunção.  
 (E) o **que** da linha 43 é advérbio.

**14.** A palavra **abissal** (l. 13) poderia ser substituída, no texto, sem alteração do sentido, por

- (A) exígua.  
 (B) aterrorizante.  
 (C) imensa.  
 (D) intensa.  
 (E) imediata.

**15.** A palavra **embora** (l. 43) introduz, no período em que ocorre, uma ideia de

- (A) explicação.  
 (B) concessão.  
 (C) causa.  
 (D) comparação.  
 (E) consecução.

**16.** De acordo com as técnicas de comunicação não violenta, propostas por Marshall B. Rosenberg, a comunicação não violenta é uma linguagem \_\_\_\_\_, que desestimula \_\_\_\_\_ estáticas. As avaliações devem sempre se basear nas \_\_\_\_\_ específicas de cada momento e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) dinâmica – generalizações – observações – contexto  
 (B) rápida – observações – impressões – cultura organizacional  
 (C) simples – reações – atitudes – contexto  
 (D) rápida – reações – observações – cultura organizacional  
 (E) dinâmica – observações – impressões – cultura organizacional

**17.** Assinale a afirmação **INCORRETA** em relação a ameaças de estereótipo, de acordo com o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020).

- (A) As pessoas se transformam em seus piores inimigos ao se tornarem vítimas da ameaça de estereótipo.  
 (B) É importante enfatizar as diferenças entre os grupos a fim de evidenciar suas potencialidades distintas.  
 (C) Confrontar as agressões contra grupos minoritários pode ajudar a reduzir a ameaça de estereótipo.  
 (D) Os estereótipos são acompanhados do medo de sermos julgados ao sermos identificados com as conotações negativas de um grupo.  
 (E) O que uma pessoa escolhe dizer sobre si mesma revela sua autoimagem.



**18.** Assinale a afirmativa que melhor explica o porquê de o assédio moral organizacional adoecer os trabalhadores de acordo com o livro *Estado, poder e assédio* (GEDIEL, 2015).

- (A) Adoecimento mental é a tônica dos tempos atuais, isso porque a tomada de força de trabalho dá-se hoje de forma acentuada no campo do braçal e do repetitivo.
- (B) A educação que os empregadores e seus prepostos na cadeia de comando receberam da família é oposta ao tratamento que dispensam aos seus subordinados, transferindo a figura do próprio pai conciliador, personificada no momento de transmissão das diretrizes empresariais.
- (C) O trabalho em equipe nada mais é do que um recurso que permite a identificação entre o trabalhador e o resultado do seu trabalho.
- (D) A liquefação dos valores trazidos pela modernidade e que conformaram o solidarismo social sublinha o cooperativismo, que se alia à luta sindical, como forma de ação efetiva.
- (E) A condição do trabalhador é naturalmente vulnerável sempre que aquele que lhe dá ordens ultrapassa as fronteiras inerentes ao poder diretivo do empregador.

**19.** Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma etapa da avaliação de desempenho segundo o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019).

- (A) Criação, pelos gestores, de um pacto para que todos utilizem o mesmo conjunto de critérios.
- (B) Ritualização de critérios pactuados, que passam a ser utilizados de forma regular em períodos previamente estabelecidos por todos.
- (C) Substituição de servidores que não estão de acordo com os critérios pactuados por outros mais motivados.
- (D) Criação de grupos de calibragem, com o objetivo de gerar um alinhamento sobre o uso dos critérios e, dessa forma, adotar critérios mais equânimes.
- (E) Efetuar a autoavaliação a partir de parâmetros previamente estabelecidos, contratados entre líder e liderado ou definidos pela organização.

**20.** De acordo com o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019), relacione as colunas abaixo, associando o nível de conflito organizacional e o tipo de conflito com a característica e o desempenho correspondentes.

- (1) Nível de conflito baixo ou nenhum, tipo de conflito disfuncional
- (2) Nível de conflito ideal, tipo de conflito funcional
- (3) Nível de conflito alto, tipo de conflito disfuncional
- ( ) característica disruptiva, desempenho baixo
- ( ) característica apática, desempenho baixo
- ( ) característica inovadora, desempenho alto
- ( ) característica caótica, desempenho baixo
- ( ) característica viável, desempenho alto

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 2 – 1.
- (B) 3 – 2 – 1 – 1 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3 – 1 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2 – 3 – 2.
- (E) 2 – 3 – 1 – 2 – 2.

**21.** Analise as afirmações a seguir sobre o programa Gespública e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) O Gespública baseia-se na visão sistêmica, que correlaciona os atores internos e externos da Administração, transformando-se em um modelo fechado, sem especificar regras ou métodos de execução do setor público.
- ( ) O Gespública avalia novas ferramentas e práticas, assim como o desempenho que a entidade representa, fortalecendo um pouco os princípios de controle.
- ( ) O Gespública traça regras e diretrizes, migrando para um pensamento de resultados, cujos controles estão nos indicadores de qualidade, produtividade e efetividade do modelo.
- ( ) O Gespública é desenvolvido com base nos princípios constitucionais da administração pública e nos fundamentos da excelência gerencial.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – V.

**22.** Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando cada uma das características da boa governança à sua respectiva descrição.

- (1) Estado de Direito  
 (2) Orientação por consenso  
 (3) Eficiência, eficácia e efetividade  
 (4) Responsabilidade
- ( ) A boa governança requer uma estrutura legal justa que se aplique a todos os cidadãos do Estado, independentemente de sua riqueza financeira, de seu poder político, de sua classe social, de sua profissão, de sua raça e de seu sexo.
- ( ) A boa governança deve garantir que os processos e as instituições governamentais devem produzir resultados que vão ao encontro das necessidades da sociedade ao mesmo tempo em que fazem o melhor uso possível dos recursos à sua disposição.
- ( ) As instituições governamentais e a forma com que elas procedem são desenhadas para servir os membros da sociedade como um todo e não apenas pessoas privilegiadas.
- ( ) As decisões são tomadas levando-se em conta que os diferentes grupos da sociedade necessitam mediar seus diferentes interesses.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 2 – 1 – 4.  
 (B) 1 – 3 – 4 – 2.  
 (C) 1 – 4 – 2 – 3.  
 (D) 4 – 1 – 2 – 3.  
 (E) 4 – 2 – 3 – 1.

**23.** Considere as afirmações abaixo sobre o controle, princípio fundamental da administração pública.

- I - O controle da execução dos programas e da observância das normas que governam a atividade específica do órgão controlado é realizado pelos órgãos próprios de cada sistema.
- II - O controle da observância das normas gerais que regulam o exercício das atividades auxiliares é realizado pela chefia competente.
- III- O controle da aplicação do dinheiro público e da guarda dos bens da união é realizado pelos órgãos próprios do sistema de contabilidade e auditoria.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**24.** O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens \_\_\_\_\_ de seus superiores, velando atentamente por seu \_\_\_\_\_, e, assim, evitando a conduta \_\_\_\_\_. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo \_\_\_\_\_ no desempenho da função pública.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima:

- (A) técnicas – cumprimento – intencional – incompetência  
 (B) gerais – respeito – intencional – imprudência  
 (C) técnicas – superior – intencional – incompetência  
 (D) legais – cumprimento – negligente – imprudência  
 (E) legais – respeito – negligente – imprudência

**25.** Assinale a alternativa que apresenta uma ação **NÃO** vedada ao servidor público.

- (A) Ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Código de Ética do Servidor Público ou ao código de ética de sua profissão.
- (B) Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.
- (C) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- (D) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- (E) Fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.



**26.** Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados e os Municípios, todos autônomos, e o Distrito Federal como território nacional.
- II - É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III- O servidor público em exercício de cargo em comissão, considerada a estabilidade inerente às funções, só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, assegurada sempre a ampla defesa.
- IV - As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sendo facultada a admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

**27.** Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.112 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas, de 11 de dezembro de 1990.

- I - A exoneração de cargo efetivo dar-se-á a pedido do servidor, ou de ofício.
- II - A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.
- III- Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- IV - Vencimento é a remuneração do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**28.** Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - São excepcionalmente admissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos, quando destinadas a comprovar desvio moral e de finalidade da atuação de agente público.
- II - Quando a matéria do processo envolver assunto de interesse geral, o órgão competente poderá, mediante despacho motivado, abrir período de consulta pública para manifestação de terceiros, antes da decisão do pedido, se não houver prejuízo para a parte interessada.
- III- Em caso de risco iminente, a Administração Pública poderá motivadamente adotar providências acauteladoras sem a prévia manifestação do interessado.
- IV - Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até trinta dias para decidir ou, em se tratando de caso cuja complexidade seja devidamente demonstrada, encaminhar o processo ao Poder Judiciário para decisão fundamentada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

**29.** Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa.

- I - Os atos de improbidade violam a probidade na organização do Estado e no exercício de suas funções e a integridade do patrimônio público e social dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, bem como da administração direta e indireta, no âmbito da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.
- II - No que se refere a recursos de origem pública, sujeita-se às sanções previstas nesta Lei o particular, pessoa física ou jurídica, que celebra com a administração pública convênio, contrato de repasse, contrato de gestão, termo de parceria, termo de cooperação ou ajuste administrativo equivalente.
- III- Não configurará improbidade a mera nomeação ou indicação política por parte dos detentores de mandatos eletivos, sendo necessária a aferição de dolo com finalidade ilícita por parte do agente.
- IV - Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e IV.  
 (B) Apenas II e III.  
 (C) Apenas I, II e III.  
 (D) Apenas II, III e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**30.** Considere as afirmações abaixo tendo em vista o Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.

- I - Os recursos financeiros da Universidade serão exclusivamente provenientes das dotações que lhe forem atribuídas no orçamento da União, considerada a sua natureza de direito público federal.
- II - Como instituição de ensino superior, a UFRGS não pode instituir órgãos responsáveis por ministrar educação básica.
- III- Contra ato ou decisão de autoridade ou órgão da Universidade cabem, por iniciativa do interessado, recurso oficial e recurso hierárquico, dotados de efeito suspensivo até decisão final.
- IV- Proferida a decisão definitiva, será o processo devolvido à autoridade ou ao órgão competente para o respectivo cumprimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.  
 (B) Apenas IV.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e IV.  
 (E) Apenas II, III e IV.

**31.** Numa planilha eletrônica tem-se dados sobre o número de acessos aos recursos computacionais de um grupo de unidades acadêmicas, conforme mostra a figura. Para obter o percentual de acessos de cada uma sobre o total, digita-se, em C2, uma fórmula para calcular esse percentual. Formata-se a célula C2 para formato de Percentual, com duas casas decimais. Em seguida, essa fórmula em C2 será copiada e colada para as células C3 até C8.

	A	B	C	D
1	Unidades	Acessos	Percentual sobre total	
2	Escola de Engenharia	3850	26,05%	
3	Faculdade de Arquitetura	1960	13,26%	
4	Faculdade de Medicina	2518	17,04%	
5	Instituto de Artes	1619	10,96%	
6	Escola de Administração	2743	18,56%	
7	Instituto de Biociências	2088	14,13%	
8	Total -->	14778	100,00%	
9				

Qual é a fórmula que foi digitada em C2 para obter a planilha conforme a figura acima?

- (A) =B2/B8  
 (B) =B\$2/B\$8  
 (C) =B2/B\$8  
 (D) =B\$2/B8  
 (E) =B\$2/\$B\$8

**32.** Nos programas de apresentação, tais como Power Point e Impress, podemos usar recursos na transição dos slides quando da exibição da apresentação. Quais desses recursos **NÃO** é possível usar na transição entre slides?

- (A) Velocidade da transição.  
 (B) Transição com ou sem som.  
 (C) Avanço somente com o clicar do mouse.  
 (D) Avanço automaticamente após um tempo estabelecido.  
 (E) Transição com efeitos de entrada, ênfase e saída do próximo slide.

**33.** Com relação aos processadores de textos, tais como Word e Writer, assinale a alternativa com a afirmação **INCORRETA**.

- (A) Mala direta é um recurso que permite produzir um documento final a partir de um documento-padrão, mesclado com dados que são inseridos a partir de um outro arquivo de dados.
- (B) Pode-se inserir num documento, junto ao texto, um *hiperlink*, um gráfico, uma figura ou um objeto multimídia.
- (C) Através da formatação de parágrafos, é possível definir que um parágrafo sempre fique junto do próximo na mesma página.
- (D) Os Estilos de parágrafos são caracterizados unicamente através do tipo de fonte que é selecionado para uso, bem como dos efeitos de sombra e relevo.
- (E) Há recursos para localizar determinado texto no documento, substituí-lo por outro, se desejado, bem como localizar determinada página.

**34.** Após abrir um documento no Suíte de Aplicativos do Google, caso se clique em "Arquivos" e, em seguida, em "Histórico de versões" e, em seguida, em "Ver histórico de versões" e, em seguida, se selecione uma versão antiga do documento através do botão de opções, é possível

- (A) excluir essa versão do documento.
- (B) restaurar essa versão do documento.
- (C) fazer *download* dessa versão do documento.
- (D) imprimir essa versão do documento.
- (E) formatar essa versão do documento.

**35.** Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre arquivos sincronizados do seu computador com o OneDrive.

- (A) Caso se altere um arquivo na pasta do OneDrive, o arquivo será alterado no *site* OneDrive e vice-versa.
- (B) Sempre que se estiver *offline*, quaisquer alterações que se fizerem serão sincronizadas automaticamente.
- (C) Pode-se trabalhar com os arquivos sincronizados diretamente no explorador de arquivos e acessar os arquivos somente quando se estiver *online*.
- (D) Caso se exclua um arquivo da pasta do OneDrive, o arquivo será excluído da pasta local e permanecerá visível no *site* OneDrive.
- (E) Se o arquivo não estiver compartilhado com alguém, não haverá sincronização.

**36.** Considere as afirmações a seguir.

- I.  $(1 - \frac{1}{2}) \cdot (1 - \frac{1}{3}) \cdot (1 - \frac{1}{4}) \cdot (1 - \frac{1}{5}) = 0,2$ .
- II. 3,1 horas corresponde a 3 horas e 10 minutos.
- III.  $\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5} + \sqrt{6} = 4$ .

Quais afirmações são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. A configuração de números a seguir, distribuídos nas linhas e colunas da tabela, possui um padrão de construção.

	coluna 1	coluna 2	coluna 3	coluna 4	...
linha 1	1				
linha 2	1	1			
linha 3	1	2	1		
linha 4	1	3	3	1	
linha 5	1	4	5	4	
linha 6	1	5	7	7	
linha 7	1	6	9	10	
...	...	...	...	...	

Utilizando esse padrão de construção, o número localizado na linha 12 e coluna 6 é

- (A) 26.
- (B) 29.
- (C) 31.
- (D) 36.
- (E) 41.

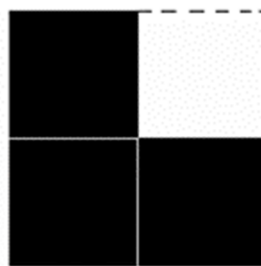
38. Considere  $a$ ,  $b$  e  $c$  números naturais consecutivos, tais que  $a > b > c > 0$ , e os resultados  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  e  $S$  das expressões  $P = (a + b) \cdot (b + c)$ ,  $Q = a \cdot b \cdot c$ ,  $R = P \cdot Q$  e  $S = P + Q$ . Classificando os resultados  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  e  $S$  como números pares ou ímpares, é correto afirmar que

- (A)  $P$  é par,  $Q$  é par,  $R$  é par e  $S$  é par.
- (B)  $P$  é ímpar,  $Q$  é par,  $R$  é par e  $S$  é ímpar.
- (C)  $P$  é par,  $Q$  é ímpar,  $R$  é par e  $S$  é par.
- (D)  $P$  é ímpar,  $Q$  é ímpar,  $R$  é ímpar e  $S$  é ímpar.
- (E)  $P$  é par,  $Q$  é par,  $R$  é ímpar e  $S$  é par.

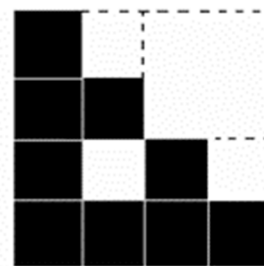
39. Considere a sequência de etapas representadas na figura abaixo, na qual se encontram desenhados quadrados pretos seguindo um padrão geométrico de construção.



Etapa 1



Etapa 2



Etapa 3

Mantido esse padrão geométrico de construção, o número de quadrados pretos existentes na figura da etapa 7 é

- (A) 108.
- (B) 243.
- (C) 324.
- (D) 729.
- (E) 2.187.

40. Na figura formada por 4 x 4 quadrados representada abaixo, os números 1, 2, 3 e 4 devem ser escritos de maneira que, em cada fila, cada coluna e nas diagonais, não existam números repetidos.

	a		4
4		3	b
c	2		
1	d		

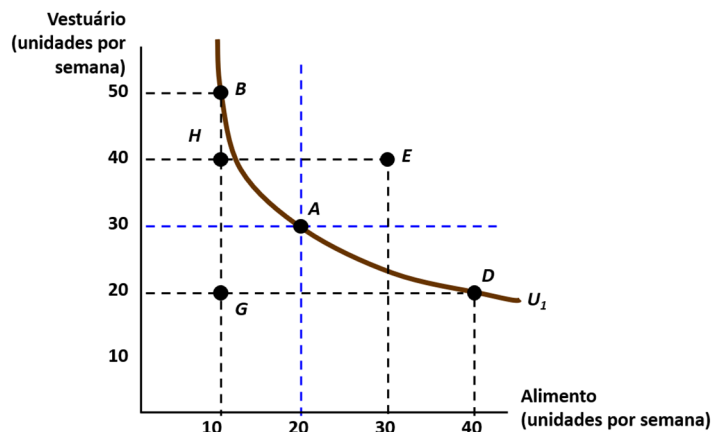
Com essas condições,  $a + b + c + d$  é igual a

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

41. Sobre os aspectos relacionados à Teoria Elementar do Funcionamento do Mercado e elasticidades, aponte alternativa correta.

- (A) O aumento do preço da manteiga fará com que haja uma redução na demanda por margarina, pois haverá uma queda na renda real do indivíduo.
- (B) Mercados competitivos são caracterizados pelo grande número de compradores e vendedores, em que os vendedores conseguem individualmente influenciar o preço de um produto, cabendo aos consumidores aceitarem o preço estabelecido.
- (C) A curva de oferta do café em 2022 era  $1200 + 200P$  e a de demanda era  $2700 - 210P$ . A elasticidade preço da oferta é um número entre 0,56 e 0,58.
- (D) O bem A possui 0,20 de elasticidade em relação à renda, enquanto o bem B possui elasticidade de -0,5. Pode-se afirmar que o bem B é mais elástico em relação à renda do que o bem A.
- (E) Para qualquer tipo de bem, a elasticidade em relação à renda é sempre positiva.

42. A figura abaixo apresenta uma curva de indiferença e outros pontos que o usuário em questão possui em termos de utilidade. Com base nessa figura e pelo seu conhecimento sobre teoria do consumidor, julgue as afirmativas abaixo da figura.



Fonte: Rubinfeld e Pyndick (2009).

- I - Os consumidores são indiferentes aos pontos B, A e D e também são indiferentes aos pontos H e G.
- II - Pode-se afirmar que o ponto D proporciona maior utilidade que o ponto G.
- III- Mesmo sem estarem explícitas as quantidades de alimentos, sabe-se que as somas entre alimentos e vestuários nos pontos B e D serão superiores à soma no ponto A.
- IV - Pode-se afirmar que o consumidor estará maximizando sua utilidade em qualquer ponto ao longo da sua curva de indiferença.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

**43.** De acordo com a Teoria da Firma na perspectiva neoclássica/neomarginalista (*mainstream economic*), aponte qual das afirmativas abaixo está correta.

- (A) Quando o produto marginal do trabalho (PMg) é igual a 0, o produto total (PT) encontra-se no seu nível máximo.
- (B) Quando o PMg é menor que o produto médio (PM), PM é crescente.
- (C) Quando o custo marginal (CMg) é maior que o custo total médio (CTMe), o CTMe aumenta.
- (D) O CMg é igual ao CVMe e ao CTMe nos pontos de mínimo de CVMe e CTMe.
- (E) Longo prazo, em microeconomia, é o equivalente a pelo menos 1 ano. Já curto prazo significa o período inferior a 6 meses.

**44.** Considere as afirmações a seguir sobre estrutura de mercado.

- I - Concorrência monopolista é o mercado em que existem poucos compradores e produtos de baixa diferenciação, fazendo com que o preço seja apenas um pouco superior ao custo médio.
- II - Oligopsônio é um mercado em que, devido à concentração, o preço vendido costuma ficar muito superior ao custo médio.
- III- Oligopólio é um mercado em que podem existir muitas empresas e produto homogêneo, desde que poucas empresas controlem o setor.
- IV - Na perspectiva do *mainstream economic*, o grau de monopólio permite que uma empresa venda a um preço acima do custo total médio, e isso representa um custo social.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**45.** O mercado de food trucks de uma determinada cidade é um duopólio. As duas empresas estão planejando os seus cardápios do ano. O food truck A deve escolher entre brigadeiro e hambúrguer, enquanto o food truck B deve escolher entre crepe e tacos.

Os lucros de cada food truck são apresentados na matriz de ganhos abaixo, em milhares de reais. Cada entrada é representada por um par  $(x,y)$ , onde  $x$  representa o ganho do food truck A e  $y$  o ganho do food truck B.

		B	
		Crepe	Tacos
A	Brigadeiro	(13,10)	(12,18)
	Hambúrguer	(14,20)	(13,19)

Assuma que este jogo será jogado apenas uma vez. Com base na teoria dos jogos, é correto afirmar que

- (A) escolher tacos é uma estratégia dominante para a empresa B.
- (B) escolher crepe é uma estratégia dominante para a empresa B.
- (C) não há equilíbrio de Nash em estratégias puras neste jogo.
- (D) há uma estratégia dominante para ambas as empresas.
- (E) há apenas um equilíbrio de Nash em estratégias puras neste jogo.



**46.** Em mercados em que há presença da assimetria de informação, o funcionamento não ocorre como o previsto em um mercado competitivo de bens e serviços. Stiglitz e Weiss (1982) desenvolvem o conceito de assimetria de informação aplicado aos mercados financeiros, na medida em que um participante deste mercado com frequência não sabe o suficiente sobre o outro participante. Tendo isso em vista, avalie as seguintes afirmativas.

- I - Risco moral é falha de mercado *ex ante*, decorrente do aumento dos juros cobrados pelo empréstador devido ao fato de este não conhecer adequadamente todos os tomadores.
- II - A despeito de a assimetria de informação elevar a taxa de juros, ela não está relacionada com a restrição de crédito, a qual está diretamente envolvida com a oferta de poupança no país.
- III- Em mercados marcados pela assimetria de informação, a regulação econômica possui um papel essencial para mitigar seus efeitos deletérios na dinâmica econômica. No Brasil, o Banco Central do Brasil (BCB) é responsável pela regulação dos bancos capazes de criar moeda, tais como os bancos comerciais e múltiplos, entre outros, já a Comissão de Valores Mobiliários (CVM) é responsável pela regulação dos bancos que não são capazes de criar moeda, a exemplo dos bancos de investimento e de desenvolvimento.
- IV - Para conseguir alcançar o objetivo de melhorar a eficiência e reduzir as assimetrias do sistema financeiro nacional (SFN), o BCB e a CVM devem atuar em conjunto e com apoio do congresso nacional no sentido de aprimoramento de leis, regulações e fiscalizações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, III e IV.

**47.** Sobre Contabilidade Social e as principais variáveis econômicas, aponte a alternativa correta.

- (A) No fluxo circular de renda ampliado e supondo o não entesouramento, as famílias, ao pouparem, ao invés de consumirem, estarão reduzindo a demanda da economia.
- (B) A Conta de Produção apresenta o Valor Adicionado Bruto da economia pela ótica do produto, da renda e da despesa.
- (C) Como base no sistema Contas Econômicas Integradas (CEI), a Renda Nacional Bruta equivale à distribuição dos pagamentos aos fatores de produção de residentes e não residentes no país.
- (D) São variáveis fluxo: produção, PIB per capita, dívida interna, dívida externa, poupança doméstica e depreciação.
- (E) O Excedente Operacional Bruto equivale ao valor do PIB após a dedução da remuneração dos empregados, inclusive encargos sociais, contribuições parafiscais e impostos sobre a produção e importação líquidos dos subsídios.

**48.** Sobre moeda, taxa de juros e taxa de câmbio, avalie as alternativas abaixo.

- I - Por meio das políticas de mercado aberto (*open market*), em especial nas operações comprometidas, o Banco Central do Brasil consegue atingir a taxa de juros de longo prazo estabelecida pelo Comitê de Política Monetária (COPOM).
- II - É impossível a autoridade monetária ter como meta de controle, de forma concomitante, a taxa de juros e os agregados monetários.
- III- Os regimes de câmbio fixo e flutuante são regimes de câmbio idealizados; na prática, são mais comuns regimes de câmbio flutuante sujo e de bandas cambiais. Juros mais altos em determinados mercados tendem a atrair capitais e provocar apreciação da moeda. Em regimes de câmbio sujo, a política monetária pode atuar comprando o excesso de oferta de divisas e evitando uma apreciação excessiva da moeda doméstica.
- IV - O Cruzeiro de Porto Alegre decidiu abrir seu capital para ampliar os investimentos no futebol. O BRDE, que é um banco de desenvolvimento, compra 40% das ações e paga via PIX. Nessa operação houve aumento de meios de pagamento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

**49.** Sobre oferta agregada e demanda agregada, avalie as seguintes alternativas.

- I - Dentro do arcabouço da síntese neoclássica (modelo IS-LM), a construção da curva de demanda agregada é formada a partir da alteração dos preços sobre a renda. Pode-se afirmar que as condições que permitem à política monetária ser mais eficaz são as mesmas que fazem com que a curva de demanda agregada seja mais inclinada.
- II - Na perspectiva de Keynes, na Teoria Geral, a relação entre a renda necessária para o empresário oferecer determinado volume de emprego e a renda que o empresário espera receber por oferecer determinado volume de emprego definem o nível de emprego da economia.
- III- De acordo com o modelo macroeconômico (neo)clássico, levando em consideração o mercado de recursos (dinheiro), se o governo eleva seus gastos sem correspondência no aumento de impostos, haverá apenas aumento da demanda agregada. A consequência será o aumento de preços e a manutenção da renda constante.
- IV - Para a perspectiva novo-keynesiana, a política monetária pode ter efeito positivos para o nível de emprego no curto prazo; isso se deve à possibilidade de desemprego no curto prazo decorrente da rigidez nos preços e nos salários. Já para a perspectiva novo-clássica, a política monetária não consegue influenciar o emprego sequer no curto prazo, tendo como impacto o nível de preços.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas I, III e IV.

**50.** Tendo em vista o setor externo e a política macroeconômica em economia aberta e o arcabouço da síntese neoclássica adaptada para economia aberta, ou seja, o modelo IS-LM-BP, avalie as afirmações abaixo.

- I - Se um país adotasse o regime de câmbio flutuante e passasse a implementar controle sobre os fluxos de capitais, a política monetária manteria sua eficácia.
- II - Supondo uma economia com câmbio flexível e aberta em termos de transações correntes, mas fechada em termos de capitais, o processo de abertura financeira faria com que a política fiscal ampliasse seu efeito sobre a renda.
- III- Em uma economia aberta, com mobilidade imperfeita de capitais no regime de taxa de câmbio fixo, a política fiscal passará a ter mais efeito sobre a renda com a retirada de barreiras sobre importação.
- IV - De acordo com o modelo Mundell Fleming (economia aberta com perfeita mobilidade de capitais), e sob o regime de câmbio fixo, uma elevação na taxa de juros internacional provoca um impacto negativo sobre a renda.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

**51.** Sobre determinação da renda e estabilização, aponte a afirmação correta.

- (A) Para Keynes, quando ocorre uma insuficiência na demanda efetiva, a principal e mais recorrente política econômica a ser adotada é a ampliação dos gastos do governo.
- (B) Para Keynes, o investimento é a principal variável de determinação para flutuação da renda. Um fator determinante para realização do investimento é a eficiência marginal do capital, a qual é decrescente por fatores ligados à demanda e à oferta, sendo a demanda mais importante no curto prazo e a oferta, no longo prazo.
- (C) No arcabouço da síntese neoclássica (modelo IS-LM), a política monetária é totalmente ineficaz no caso clássico.
- (D) No arcabouço da síntese neoclássica (modelo IS-LM), caso ocorra uma elevação da elasticidade da demanda de moeda em relação à taxa de juros, a política fiscal terá uma elevação na sua eficiência.
- (E) No arcabouço da síntese neoclássica (modelo IS-LM), a política monetária traz como consequência uma queda na taxa de juros e um aumento da renda. Já a expansão fiscal eleva tanto a renda quanto a taxa de juros. Por isso, a política monetária sempre deve ser preferível à política fiscal.

**52.** Sobre desenvolvimento socioeconômico e noções sobre as teorias e modelos de crescimento econômico e ciclos econômicos, avalie as afirmativas a seguir.

- I - Os modelos de crescimento econômico de longo prazo são o modelo Harrod-Domar e o modelo de Solow. Enquanto o primeiro é criticado por exagerar na instabilidade do crescimento, o segundo tem como crítica a não consideração do progresso técnico (tecnologia) para explicar o desenvolvimento econômico.
- II - Para Schumpeter, o processo de destruição criativa traz como consequência períodos de recessão e, quando mais duradouro, pode levar a um quadro de depressão econômica.
- III- Ganhos de produtividade são essenciais para um crescimento econômico que permita tanto aumento dos lucros quanto dos salários. A despeito disso, a elevação da produtividade baseada em novas tecnologias pode acentuar problemas de distribuição de renda.
- IV - O que basicamente diferencia o crescimento econômico de longo prazo com melhora na renda *per capita* do desenvolvimento socioeconômico é que apenas o segundo leva em consideração a questão ambiental.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) Apenas II e IV.

**53.** Irving Fisher define seis critérios para avaliar a qualidade e deficiência dos números índices, quais sejam: Identidade, Proporcionalidade, Mudança de unidade, Reversibilidade, Circular, Circular modificada. A partir disso, avalie as afirmativas a seguir.

- I - O Índice Agregativo Simples ou Índice de Bradstreet (BP), representado pela equação  $BP_{a,t} = (\sum pt / \sum pa) \cdot 100$ , não atende ao critério de reversibilidade.
- II - O Índice de Sauerbeck (SP), representado pela equação  $SP_{a,t} = [\sum (pt/pa) / n] \cdot 100$ , não atende ao critério de circularidade.
- III- O Índice de Paasche (IP) é calculado pela média harmônica ponderada das variações nos preços de cada produto (multiplicadores), com base de ponderação no período final do índice. Embora ele atenda aos seis critérios de Fisher, obriga a que sempre se calcule uma nova estrutura de ponderação, e, quando altera essa estrutura para cada período, a referência (fixa) para a série de índices impossibilita o seu encadeamento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas II e III.

**54.** Uma amostra aleatória simples de tamanho  $n$  foi coletada de população com distribuição normal com média  $\mu$  e variância  $\sigma^2$ , onde  $\mu$  e  $\sigma^2$  são parâmetros desconhecidos. Para testar  $\begin{cases} H_0: \mu = \mu_0 \\ H_1: \mu \neq \mu_0 \end{cases}$  em que  $\mu_0$  é um número real qualquer, nós devemos usar uma estatística de teste com a seguinte distribuição de probabilidade:

- (A) t de Student com  $n-1$  graus de liberdade.  
 (B) F de Snedecor com 1 e  $n-1$  graus de liberdade.  
 (C) t de Student com  $n$  graus de liberdade.  
 (D) F de Snedecor com  $n-1$  e 1 graus de liberdade.  
 (E) qui-quadrado com  $n-1$  graus de liberdade.

**55.** Sobre o processo de administração estratégica, assinale a afirmativa correta.

- (A) Análise do ambiente refere-se ao que a organização “quer ser” e “aonde quer chegar”. São dois os indicadores principais, a missão (finalidade) e os objetivos (intenções concretas – metas) organizacionais.
- (B) O estabelecimento da diretriz organizacional significa o processo de monitorar o ambiente organizacional para identificar as oportunidades e os riscos atuais e futuros.
- (C) Formular estratégias significa projetar e selecionar estratégias que levem à realização dos objetivos organizacionais. O enfoque central da estratégia organizacional é saber como lidar satisfatoriamente com a concorrência.
- (D) O processo de implementação de estratégias se concentra no monitoramento e na avaliação do processo de administração estratégica para melhorá-lo e assegurar-lhe o funcionamento eficiente e eficaz.
- (E) Controle estratégico deve pôr em ação as estratégias que emergiram anteriormente.

**56.** Sobre avaliação de projetos de investimento sob o ponto de vista privado e sob o ponto de vista social, avalie as questões abaixo.

- I - Na perspectiva do setor público, os projetos devem visar a um retorno líquido positivo para a sociedade e não necessariamente o retorno financeiro deve ser priorizado. Por conta disso, a indicação política para cargos de gestão deve ser priorizada.
- II - Como o principal objetivo do setor privado é a obtenção do maior retorno financeiro possível, a atuação de forma sustentável deve estar relacionada diretamente com a estratégia de marketing e redução de custos.
- III- Comunicar os objetivos, métodos e técnicas dos projetos de forma a efetivamente obter as ações necessárias é o maior desafio no setor público.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

**57.** Leia o seguinte trecho e assinale a alternativa correta sobre Externalidades.

“É frequente ouvirmos a tese de que o setor privado é mais eficiente do que o governo e de que, portanto, uma economia em que as firmas operem livremente funciona melhor do que uma economia com forte atuação governamental. Nas economias capitalistas, essa tese é compartilhada por uma parte expressiva da sociedade, do empresariado e, muitas vezes, do próprio governo. Como conciliar essa visão com o fato de que o governo, na prática, tem uma participação ativa na economia de quase todos os países?” (GIAMBIAGI; ALÉM, 2015, p. 2)

- (A) Um dos pressupostos da teoria tradicional é o Ótimo de Pareto, ou seja, os indivíduos estão em situação ótima, e só é possível melhorar essa condição com políticas de intervenção estatal.
- (B) A existência de falhas de mercado fere o princípio de equilíbrio e são ocasionadas por excesso de intervenções estatais (por exemplo, excesso de tributação ou subsídios).
- (C) A não exclusividade é uma das características dos bens públicos que tornam o Estado mais eficiente na sua provisão e oferta, comparativamente ao setor privado.
- (D) Os bens públicos constituem um exemplo de externalidade e são caracterizados pela não rivalidade e não exclusão, um exemplo são os medicamentos genéricos.
- (E) A existência de falhas de mercado impede que os indivíduos atinjam o Ótimo de Pareto, um exemplo são os monopólios naturais.

**58.** A respeito da tributação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O sistema tributário deve seguir princípios, como os da equidade, progressividade, neutralidade e simplicidade. Hierarquicamente, deve-se privilegiar o princípio da simplicidade ante aos demais.
- (B) O princípio da neutralidade refere-se à minimização dos impactos da tributação sobre a eficiência econômica.
- (C) Os princípios da equidade e da progressividade consideram a questão da justiça como fator importante, considerando conjuntamente os princípios do benefício e da capacidade de pagamento.
- (D) A Curva de Laffer está relacionada com a existência de um ponto ótimo em que a alíquota tributária maximiza a receita governamental; pontos tanto acima como abaixo reduzem a arrecadação do governo.
- (E) A redução da arrecadação de tributos pelo governo nos pontos acima do ótimo na curva de Laffer está relacionada à maior propensão dos contribuintes a sonegar impostos ou a ingressar em atividades informais.

**59.** Leia o seguinte trecho e assinale a alternativa correta sobre as Leis Orçamentárias Brasileiras.

“Uma das principais novidades do novo marco constitucional, o Plano Plurianual (PPA), passa a se constituir na síntese dos esforços de planejamento de toda a administração pública, orientando a elaboração dos demais planos e programas do governo, assim como o próprio orçamento anual.” (GIACOMONI, 2021, p.209)

- (A) O Plano Plurianual tem duração de quatro anos, dentre outras prerrogativas, estabelece onde serão alocadas as despesas correntes, de capital e os programas de duração continuada.
- (B) O Plano Plurianual inicia a partir do segundo ano do mandato presidencial e tem duração até o segundo ano do mandato subsequente, garantindo a continuidade dos programas de governo.
- (C) O Plano Plurianual deve ser realizado somente em nível federal, considerando a sua abrangência.
- (D) O Plano Plurianual foi definido pela Constituição Federal de 1988. Uma das prerrogativas da lei é que seja estabelecido de forma regionalizada.
- (E) O Plano Plurianual é o principal instrumento de planejamento de curto prazo governamental, em que constam os planos prioritários a serem implementados no decorrer do ciclo orçamentário.

**60.** A respeito dos estágios da despesa orçamentária, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei de Responsabilidade Fiscal (LC 101/2000) define como obrigatória a programação financeira e o cronograma de execução mensal de desembolsos, que devem ser elaborados 30 dias antes da publicação da Lei Orçamentária.
- (B) A liquidação precede o pagamento e sempre deverá ser realizada antes do final do exercício financeiro; caso não seja, haverá anulação do crédito.
- (C) Nem toda a despesa pública precisa ser empenhada, é o caso das despesas por estimativa, por exemplo: luz, água, telefone.
- (D) Todas as despesas empenhadas, necessariamente, deverão apresentar nota de empenho, que será conferida durante a liquidação.
- (E) Após a programação e o cronograma de desembolsos, as fases da execução da despesa são empenho, liquidação e pagamento.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 12/2022 – TA – SUGESP/UFRGS  
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO C, D e E

**GABARITO APÓS RECURSOS**

**01** Assistente de Alunos; **02** Técnico de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **03** Técnico de Tecnologia da Informação: Sistemas de Informação; **04** Técnico em Contabilidade; **05** Administrador; **06** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Infraestrutura; **07** Analista de Tecnologia da Informação/Área: Sistemas de Informação; **08** Assistente Social; **09** Bibliotecário-Documentalista; **10** Economista; **11** Engenheiro/Área: Engenharia Civil; **13** Farmacêutico; **14** e **15** Técnico em Assuntos Educacionais (Região Porto Alegre) (Região Litoral).

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
01	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	B	E	C	C	B	D	A	D	E	B	C	A	B	C	D	B	E	A	A	B
02	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	D	E	D	B	D	B	C	E	B	A	A	E	D	C	D	E	D	C	A	D	B	B	C	B	A	E	C	D	E
03	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	D	E	D	B	C	D	E	E	C	A	E	A	D	B	B	D	A	C	A	E	C	B	C	E	D	A	A	C	A
04	D	C	B	E	A	D	C	B	A	D	A	E	C	C	E	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	A	D	C	E	D	E	C	B	D	B	D	C	A	B	E	B	A	C	E	A
05	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	C	E	A	B	A	D	B	C	C	A	E	D	E	B	C	E	D	A
06	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	A	D	D	C	E	B	A	E	A	C	B	E	A	B	D	B	B	D	C	A
07	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	C	E	E	*AN	C	B	D	B	C	B	E	E	E	D	A	B	C	A
08	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	*AN	B	E	B	D	D	B	A	E	D	D	B	C	E	E	D	A	E	C	A
09	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	C	E	D	C	C	D	A	A	D	D	C	C	D	B	D	A	*AN	C	B	E
10	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	C	*AN	C	E	B	E	C	B	B	D	C	B	A	C	C	E	A	D	E
11	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	B	A	D	A	B	D	C	C	D	B	E	E	A	C	C	B	E	E	E	A
13	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	B	D	A	A	C	D	C	A	D	A	B	C	D	E	E	A	D	C	B
14/15	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	E	D	A	B	D	D	C	B	E	D	A	B	E	D	C	B	C	E	D	B